



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL MANEJO DEL  
ENFOQUE COMUNICATIVO TEXTUAL DEL ÁREA DE  
COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA  
DE TRANCA -HUACRACHUCO- MARAÑÓN-2018**

**AUTOR: CARLOS EDINSON CARRASCO ESPINOZA**

**ASESOR: DELIBES HIGEL ALVARADO VARA**

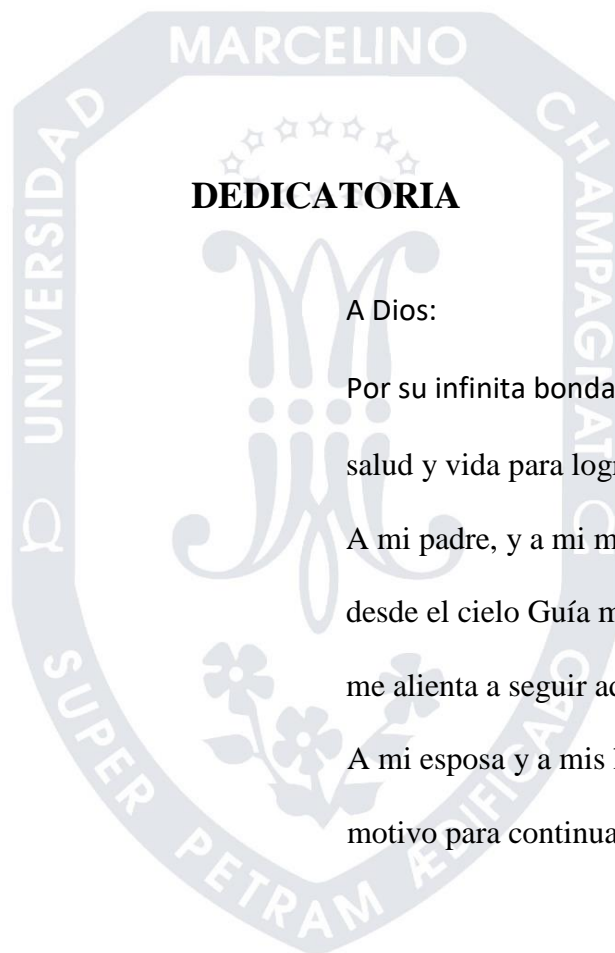
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Marañón - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A Dios:

Por su infinita bondad, por darme  
salud y vida para lograr mis objetivos

A mi padre, y a mi madrecita quien  
desde el cielo Guía mis pasos y  
me alienta a seguir adelante.

A mi esposa y a mis hijos que son el  
motivo para continuar adelante

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria .....	II
Índice.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	38

4.1.1	Objetivos.....	39
4.1.2	Participantes.....	39
4.1.3	Acciones.....	40
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6	Presupuesto.....	41
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4	Validación de la propuesta.....	46
4.4.1	Resultados de validación.....	46
	<b>Referencias.....</b>	<b>47</b>
	Apéndices	
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de Objetivos	
	Instrumentos	
	Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente plan de acción titulado acompañamiento pedagógico en el manejo del Enfoque Comunicativo Textual del área de comunicación en la Institución Educativa Pública de Tranca es de tipo cualitativo, tiene el propósito de mejorar los niveles en el logro de las Competencias del área de Comunicación.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión y producción de textos de los estudiantes de la Institución Educativa de Tranca.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

Los docentes motivados mejorarán su práctica pedagógica en el aula y los aprendizajes de sus estudiantes.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la producción y comprensión textual, ya que ello les va a permitir leer y escribir con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

*Palabras claves: Acompañamiento, Enfoque, Monitoreo, Pedagógico, Procesos.*