



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL
DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL NIVEL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
41515 REINO DE ESPAÑA DE LA PROVINCIA CAMANÁ -
ARFOIIPA**

AUTOR: Iris Yesenia Carazas Gamarra

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzáles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa- Camaná - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la paciencia y ayuda de mi familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	50

RESUMEN

La mejora de los aprendizajes es el propósito de toda gestión educativa, para lo cual se debe mejorar la atención del servicio educativo; en ese sentido se propone el plan de acción gestión en la planificación curricular para el desarrollo de comprensión lectora en el nivel de educación secundaria de la I.E. N° 41515 Reino de España se encuentra ubicada en el anexo La Planchada del distrito de Ocoña, de la provincia de Camaná departamento Arequipa; que tiene el objetivo de fortalecer la gestión de los procesos de planificación curricular mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el nivel secundario de la I.E. N° 41515 Reino de España, para que el aprendizaje de nuestros estudiantes del nivel secundario responda a sus necesidades e intereses educativos.

Para la elaboración del plan de acción se utilizará la descripción de las situaciones y eventos corresponden al tipo de Investigación aplicada educacional de nivel descriptivo propositivo; el recojo de información es con un enfoque cualitativo y el logro de los objetivos de estudio corresponden al diseño de una investigación acción participativa.

El plan de acción permitirá a través de su aplicación capacitar a los docentes del nivel secundario para mejorar su enseñanza de tal manera que los estudiantes logren mejores resultados de aprendizaje; en un clima escolar de afecto y cordialidad, por lo que existe el compromiso del equipo directivo para hacer realidad la implementación del presente plan de acción.

Palabras claves: gestión, curricular, planificación, evaluación.