



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL DESARROLLO ADECUADO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO DOS UNIDOS, PROVINCIA DE BELLAVISTA REGIÓN SAN MARTÍN-2018.

**AUTOR:** ORLANDO BLANCO RAMIREZ

**ASESOR:** ENLER TERRONES CABANILLAS

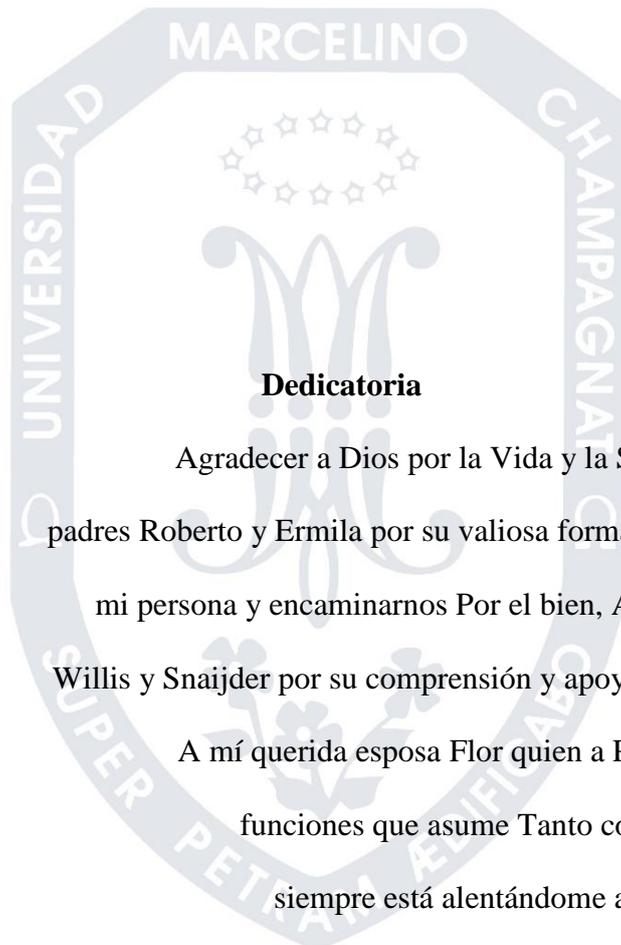
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



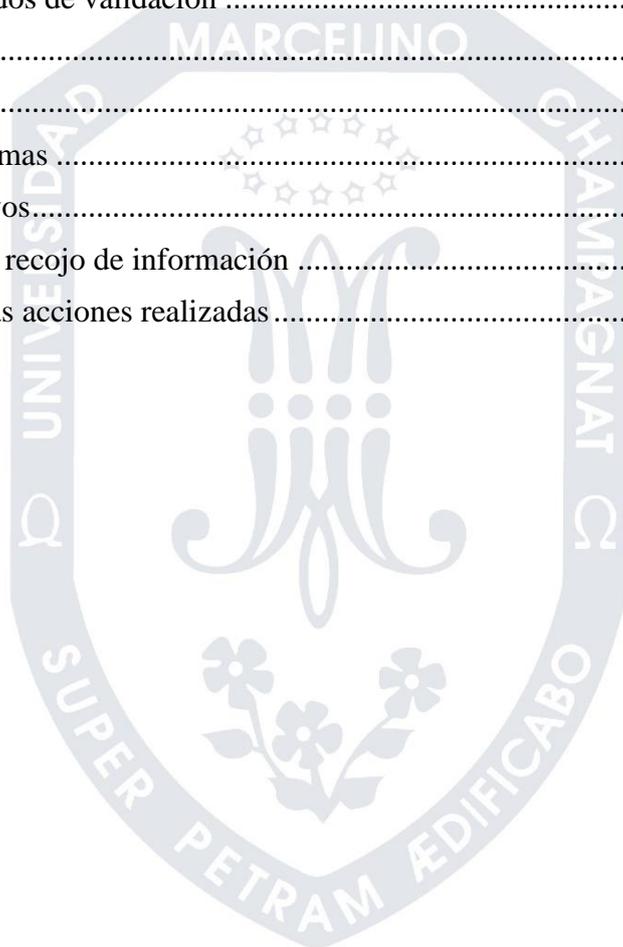
### **Dedicatoria**

Agradecer a Dios por la Vida y la Salud, a mis queridos padres Roberto y Ermila por su valiosa formación temprana hacia mi persona y encaminarnos Por el bien, A mis adorados hijos: Willis y Snajjder por su comprensión y apoyo a pesar de su edad, A mí querida esposa Flor quien a Pesar de las múltiples funciones que asume Tanto como madre y docente siempre está alentándome a continuar escalando peldaños positivos en educación.

## Índice

Resumen	
Introducción	Pág.
CAPÍTULO I .....	8
Identificación del problema .....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	10
1.3 Formulación del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación .....	16
1.5 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.6 Formulación del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.7 Planteamiento de alternativa de solución .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.4. Justificación.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPÍTULO II.....	18
Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	20
CAPÍTULO III.....	28
Método .....	28
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación .....	29
CAPÍTULO IV .....	31
Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación... 31	
4.1 Plan de acción .....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	33

4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias.....	49
Apéndices.....	50
Árbol de Problemas.....	52
Árbol de objetivos.....	53
Instrumentos de recojo de información.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	56



## Resumen

La propuesta del plan de acción, congrega la problemática de la Institución Educativa Agropecuario Dos Unidos, su propósito es solucionar parte de la problemática diagnosticada a través del Plan de Acción denominado Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo adecuado de los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Agropecuario Dos Unidos, Provincia de Bellavista Región San Martín-2018, que tiene como objetivo general: Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo adecuado de los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la institución educativa Agropecuario Dos Unidos, provincia de Bellavista, Región San Martín-2018, la población que se trabajará el plan de acción es de tres docentes del nivel secundaria, cuyas cualidades podemos mencionar, como generadores de cambios, con deseo de superación personal y que mantienen un buen clima laboral. El tipo de investigación es aplicada, con un diseño de investigación acción participativa, el enfoque de estudio es cualitativa; con la ejecución del plan de acción se logrará que los docentes desarrollen sus habilidades en la aplicación de los procesos pedagógicos y la conformación de las Comunidades profesionales de Aprendizaje, al desarrollar las sesiones de aprendizaje y de esa manera mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**Palabras claves:** *Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Procesos pedagógicos.*