



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN, DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGO
SALAZAR DEL ALCÁZAR, PROVINCIA DE TACNA- TACNA**

AUTOR: Vilma Clorinda Arredondo Mamani

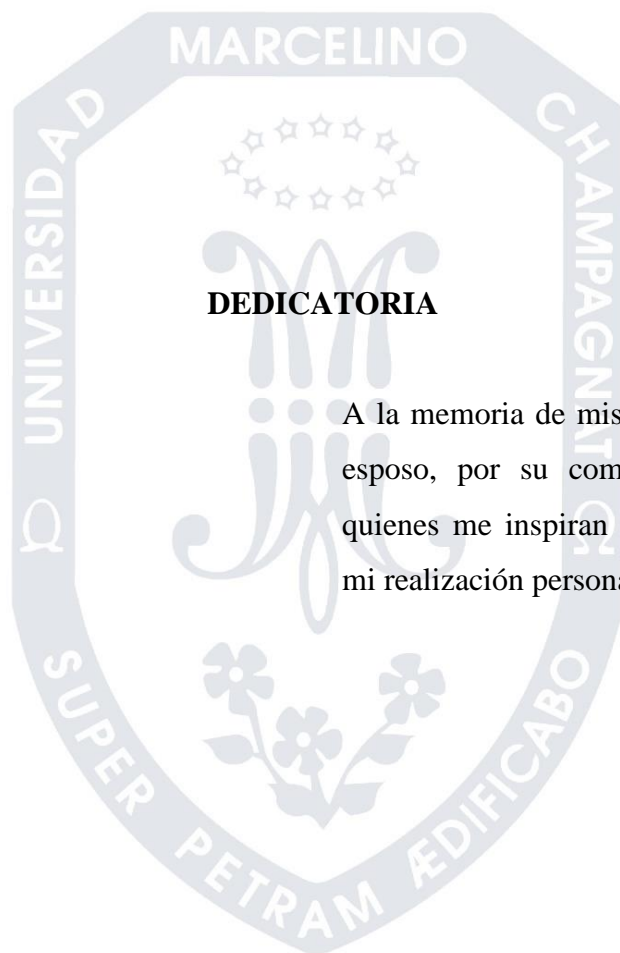
ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"
Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos hijos y mi esposo, por su comprensión y por ser quienes me inspiran a seguir adelante en mi realización personal.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5. Justificación	22
CAPÍTULO II	24
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	24
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	28
2.2.1. Gestión curricular	28
2.2.2. Trabajo colaborativo (trabajo colegiado y Gias)	29
2.2.3. Monitoreo y acompañamiento pedagógico	30
2.2.4. Estrategias metodológicas del área de comunicación	32
CAPÍTULO III	34
MÉTODO	34
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
CAPÍTULO IV	37

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	37
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación	51
REFERENCIAS	53

RESUMEN

El presente plan de acción titulado: Gestión curricular en el uso de estrategias metodológicas en el área de Comunicación, del nivel de educación primaria de la Institución Educativa “Hugo Salazar del Alcázar”, provincia de Tacna- Tacna, se ha formulado con la finalidad de plantear una alternativa de solución frente a la problemática identificada.

El diseño del presente estudio es el de la Investigación Acción Participativa, permitió conocer más a profundidad los factores asociados al logro de aprendizajes y como éstas determinan el desempeño docente, partiendo levantamiento de diagnóstico, identificación de un problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos y se concluye en el planteamiento de la propuesta del Plan de Acción que contiene básicamente objetivos, participantes, acciones, técnicas e instrumentos, recursos, presupuesto y su correspondiente matriz de monitoreo y evaluación elementos que han de ser sometidos a una validación correspondiente.

Durante el proceso del Plan de Acción nos ha permitido reconocer no solo una problemática sino también buscar alternativas de solución, desde la gestión directiva con un enfoque de liderazgo pedagógico, involucrando a la comunidad educativa. Para ello la dirección de la Institución y el Comité de Gestión de Aprendizajes, ha asumido el reto de poner en marcha este Plan de Acción, para que los docentes logren mejorar la gestión curricular en el uso de estrategias de comprensión lectora, para el logro de aprendizajes de los estudiantes, planificándose una serie de actividades pertinentes a los objetivos propuestos.

Palabras claves: estrategias, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento, trabajo colaborativo