



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR A TRAVÉS DEL PLAN DE
ALTERNATIVAS DE MEJORA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN
INICIAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOYOLA CARNERO
MENESES DE LA PROVINCIA DE CAMANÁ - AREQUIPA**

AUTOR: Jackelin Aguilar Hugues

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por la oportunidad que me brinda de seguir superándome día a día, a mi familia por su constante apoyo y fortalecimiento siempre

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	43
3.2 Diseño de investigación	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	46
4.1.1 Objetivos	51
4.1.2 Participantes	51
4.1.3 Acciones	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales	54
4.1.6 Presupuesto	55
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	56
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	58

4.4 Validación de la propuesta	61
4.4.1 Resultados de validación	61
Referencias	62
Apéndices	
Matriz de consistencia	66
Árbol de problemas	67
Árbol de Objetivos	68
Instrumentos	69
Evidencias de las acciones realizadas	79

RESUMEN

La investigación de acción titulada *plan de alternativas en la mejora de la práctica docente solución para la eficiente gestión curricular en la institución educativa Loyola Carnero Meneses del anexo de Huacapuy, distrito de José María Quimper de la provincia de Camaná*, tiene como objetivo *Desarrollar la eficiente Gestión curricular de la práctica docente, en la institución educativa Loyola Carnero Meneses de Camaná, el mismo que se quiere lograr en el periodo 2018, en la institución educativa Inicial Loyola Carnero Meneses, ubicado en el distrito de José María Quimper, anexos de Huacapuy, contando con la disposición de toda la comunidad educativa.*

El diseño de investigación acción, es la investigación cualitativa, la técnica es las dinámicas, grupos focales, trabajo grupal, entrevista los instrumentos son guías no estructuradas, entrevista en profundidad.

El plan de acción nos permitirá evaluar de manera permanente las estrategias aplicadas, siendo la representación real de las tareas que se realizan, asignando los responsables, tiempos y recursos para lograr el objetivo, las mismas que generan el cambio dentro de la gestión curricular en la institución educativa Loyola Carnero Meneses.

La población del 2018, está conformada por 137 estudiantes de 3, a 5 años de edad del distrito de José María Quimper, se trabaja con el total de la población, la técnica utilizada fue el diagnóstico institucional.

Palabras clave: *acompañamiento, evaluacion , gestion curricular , monitoreo,liderazgo pedagogico, practica docente.*