



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

Gestión curricular para la implementación de la Planificación Curricular participativa que evidencia un nivel satisfactorio de aprendizajes en el Área de Comunicación de los estudiantes del nivel de educación secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola del distrito de Acarí - Arequipa

AUTOR: Isaac Eloy Carhuas Navarro

ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por la ilusión que tuvieron y la llevaron siempre en sus corazones.

A mi esposa y todos mis hijos, por su grandioso apoyo quienes con sus mensajes de aliento sostenido me acompañaron hasta este compartido final.

ÍNDICE

Resumen	Pág.
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Clima institucional.....	19
2.2.2 Comunidad Profesional de Aprendizajes (CPA)	20
2.2.3 El Currículo	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias.	42
Apéndices	43
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47

RESUMEN

Resaltar y reflexionar sobre la importancia de la planificación es fundamental, sobre todo si los resultados en logros de aprendizaje no son los esperados y, la práctica pedagógica de los docentes no es coherente con dichos procesos de planificación. Por ello, de acuerdo a nuestro diagnóstico existen diferencias en estos procesos que nos conllevan a realizar el presente Plan de acción.

Con el objetivo de mejorar los procesos de planificación a través de acciones de capacitación a los docentes y auto capacitaciones a través de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje, la realización de un trabajo colegiado de acompañamiento y monitoreo continuo que nos permitan mejorar la práctica docente. En este proceso juega un papel preponderante el rol del director de la Institución a través del ejercicio del Liderazgo Pedagógico que nos permite liderar los cambios que deben evidenciarse en logros de aprendizaje de los estudiantes. Por lo tanto, concluimos que la planificación juega un papel fundamental para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.