



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO  
DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 0382, DEL CENTRO POBLADO DE SINAMI,  
DISTRITO SAN MARTÍN, PROVINCIA EL DORADO, REGION  
SAN MARTÍN, 2018**

**AUTOR: José Campos Linares**

**ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi esposa,

Por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema .....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44

4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias.....</b>	<b>50</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica. La identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto: La inadecuada planificación dificulta la gestión curricular en la I.E.N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, región San Martín 2018, teniendo como objetivo del presente trabajo, Rediseñar la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución Educativa N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, distrito de San Martín, provincia de El Dorado, Región San Martín, 2018 en la I.E.N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, región San Martín 2018.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: Propuesta de rediseño de la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E.N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, región San Martín 2018.

**Palabras clave:** *planificación curricular, gestión curricular, planificación colegiada*