



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 070-NIVEL INICIAL, DEL DISTRITO DE MORALES, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: AURORA BUSTOS HUAMAN DE AREVALO

ASESOR: MG. ELIANA TAFUR ACOSTA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Tarapoto - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme concluir el trabajo y darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi querida familia, por el apoyo incondicional en la elaboración de este Plan de acción. A mi madre Herminia, por el inmenso amor, brindándome su apoyo en todo momento.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	VI
Presentación.....	8
Capítulo I: Identificación del problema.....	11
1.1 Contextualización del problema.....	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
2.2.1. Participación de los padres de familia en la gestión escolar.....	27
2.2.1.1. Participación.....	27
2.2.1.2. Gestión.....	28

2.2.1.3.	Gestión
Escolar.....	28
2.2.1.4. Participación de los padres de familia.....	29
2.2.1.5. Planes de vinculación entre padres de familia y la institución educativa.....	30
2.2.2. La comunicación entre la institución educativa y los padres de familia.....	31
2.2.3. Estrategias para fortalecer los comités de aula.....	34
Capítulo III: Método.....	35
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	38
4.1 Plan de Acción.....	38
4.2 Objetivos.....	38
4.2.1 Objetivo General.....	38
4.2.2	Objetivos
Específicos.....	39
4.3	
Participantes.....	39
4.4 Acciones.....	39

4.5	Técnicas	e
instrumentos.....		40
4.6 Recursos humanos y materiales.....		41
4.7 Presupuesto.....		42
4.8 Matriz de planificación del Plan de		
Acción.....		43
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....		45
4.10 Validación de la		
propuesta.....		48
4.10.1 Resultados de validación.....		48
Referencias.....		50
Apéndices.....		52

RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Inicial N° 070, del distrito de Morales, provincia de San Martín, región San Martín, se presenta el siguiente plan de acción cuyo objetivo general es Diseñar una propuesta de participación de los padres de familia para fortalecer la participación y clima escolar favor de las metas de aprendizaje institucional.

La población participante en el diseño de la propuesta han sido 5 padres de familia, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico cuyos resultados son padres de familia que reconocen que la relación entre la I.E. y ellos es importante porque les ayuda a desarrollar la vinculación afectiva y emocional de los niños y fortalece el soporte cognitivo para mejores aprendizajes.

Es necesario desarrollar planes que promuevan los encuentros intergeneracionales, ya que estos implican la participación activa y siendo un medio para el desarrollo y aprovechamiento del potencial de todas las personas y una oportunidad para que puedan aprender unas de otras, al tiempo que se fomentan valores como la participación y la solidaridad.

Los padres de familia reconocen que en la I.E. se utilizan estrategias verbales, escritas y directas, a través de las reuniones, escucharles con mente abierta, de manera activa, asintiendo o parafraseando lo que nos está diciendo. El uso de la tecnología es una estrategia importante que se debería usar para comunicarse con ellos, porque la comunicación en un mundo tan globalizado es de suma importancia

que los padres sean partícipes de ese avance, es por eso que proponen el uso de las redes sociales para informar a los padres del progreso de sus hijos y de las actividades programadas.

Palabras Claves: *Acompañamiento, Evaluación, Gestión curricular ,clima escolar , Práctica docente*