



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**USO APROPIADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES  
EDUCATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. 0048 "SALOMÓN  
REÁTEGUI HIDALGO" – DISTRITO DE CACATACHI –  
PROVINCIA SAN MARTÍN – REGIÓN DE SAN MARTÍN**

**AUTOR: ANA MARÍA BARTRA DEL CASTILLO**

**ASESOR: GLADIS ROCÍO MALQUI CALLA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Tarapoto  
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

USO APROPIADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E.0048 "SALOMÓN REÁTEGUI HIDALGO", DISTRITO DE CACATACH-PROVINCIA SAN MARTÍN-REGIÓN SAN MARTÍN

**AUTOR: Ana María Bartra del Castillo**

**ASESOR: Gladis Rocío Malqui Calla**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Tarapoto  
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Doy gracias a Dios por su gran amor y su bondad y por darme la fortaleza para llegar a la meta trazada. A mi esposo por su comprensión y apoyo permanente a mis 4 hermosas hijas y mis dos nietecitos Alessia Daniella y Santiago Kaed quienes son mi motor que me fortalecen para seguir adelante.

## INDICE

<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	8
<b>CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	11
<b>1.1 Contextualización del problema</b> .....	11
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	16
<b>1.3 Formulación del problema</b> .....	18
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	20
1.5 Justificación .....	22
<b>CAPÍTULO II</b> .....	24
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> .....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	24
<b>2.1.1. Antecedentes nacionales</b> .....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	26
2.2.1 PLANIFICACIÓN CURRICULAR: .....	27
2.2.2 IMPORTANCIA DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR .....	28
2.2.3 MATERIALES DIDÁCTICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS: .....	29
2.2.4 MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO .....	31
<b>CAPÍTULO III MÉTODO</b> .....	33
3.1 Tipo de investigación .....	33
3.2 Diseño de investigación .....	34
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	36
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b> .....	36
4.1 Plan de Acción .....	36
4.1.1 Objetivos .....	36
4.1.2 Participantes .....	37
4.1.3 Acciones .....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	39
4.1.6 Presupuesto .....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	45
4.4 Validación de la propuesta .....	50

4.4.1 Resultados de validación .....	50
<b>REFERENCIAS</b> .....	52
<b>APÉNDICES</b> .....	54
Apéndice 1 Matriz de consistencia .....	55
Apéndice 2: Árbol de problema.....	56
Apéndice 3: Árbol de objetivos .....	57
Apéndice 4: Instrumentos .....	58
<b>EVIDENCIAS</b> .....	58

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión curricular y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de los actores educativos de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“El inapropiado uso de los recursos y materiales educativos impide el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa 0048 “Salomón Reátegui Hidalgo” del distrito de Cacatachi provincia de San Martín, región San Martín”** que tiene como objetivo general de Diseñar un plan de uso apropiado de los recursos y materiales educativos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para la cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula haciendo uso responsable de los materiales y recursos educativos emanados desde el MINEDU en cada una de las sesiones de aprendizajes, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución **“Propuesta de un Plan de Fortalecimiento en el uso apropiado de recursos y materiales educativos para el fortalecimiento de la gestión curricular”** para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diversas teorías

que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes Palabras claves:

***Planificación Curricular, Materiales educativos, Monitoreo, Evaluación, gestión curricular***

