



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0063 DEL DISTRITO DE SAN CRISTÓBAL, PROVINCIA DE PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: LITH AREVALO ARMAS

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos Jhosep, Mya e Isabella y mi esposo Humberto por ser fuente de vida,
amor y fortaleza para construir una vida donde el sacrificio valga la pena.

A la UMCH por su calidez humana de cada Maestro encargado de
nuestra formación profesional como líderes pedagógicos.

Autor.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación	41

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	44
4.1.3 Acciones.....	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	47
4.1.6 Presupuesto	48

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta	59
4.4.1 Resultados de validación	59

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de acción tiene como objetivo Diseñar un Plan de Fortalecimiento de Capacidades en Planificación Curricular para Mejorar la Gestión Curricular en la Institución Educativa N° 0063 del distrito de San Cristóbal, provincia de Picota, región San Martín, 2018. En el presente trabajo se utilizó el diseño de investigación acción participativa porque nos permite resolver problemas educacionales en la práctica; el trabajo se ejecutó con 7 docentes de la IE N° 0063 del nivel primario. Así mismo se utilizó como guía de entrevista a los docentes, con la finalidad de recoger información sobre su percepción sobre planificación curricular, como resultado se evidencia que el 90% de los maestros consideran que el liderazgo del Director es importante para una buena planificación curricular. Se concluye que implementando la propuesta de un Plan de fortalecimiento de capacidades en Planificación Curricular, se fortalece la gestión curricular en la institución educativa N° 0063 y al mismo tiempo se logrará maestros con mejores desempeños y en consecuencia estudiantes que logran mejores aprendizajes.

Palabras claves: Currículo Nacional, Gestión Curricular, Planificación curricular, Programa Curricular Anual, Unidades de Aprendizaje.