



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL BAJO EL ENFOQUE PARTICIPATIVO PARA MEJORAR LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 108 DEL NIVEL INICIAL DEL CENTRO POBLADO DE SANTA MARTHA, DISTRITO DE SANTA ROSA, PROVINCIA EL DORADO, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Lira Arellano Góngora

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo, a mi hijo, quien es mi mayor motivo y mi fortaleza para continuar con mis metas y proyectos, a mi padre y hermanos, quienes me alientan para seguir adelante, por sus comprensión y apoyo permanente y a mi madre que desde el cielo cuida de mí.

A los estudiantes de la Institución Educativa N° 108 del Centro Poblado de Santa Martha, quienes día a día con sus sonrisas y travesuras me alegran el alma y fortalecen mi labor, al personal docente quienes tienen en las manos la tarea de educar e inculcar los valores a los futuros ciudadanos del Perú. A los padres de familia que de una y otra forma apoyan la gestión para el logro de los aprendizajes y las metas institucionales.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5 Justificación.....	27
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	30
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	46

4.1.6					
	Presupuesto.....				47
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....				51
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....				55
4.4	Validación de la propuesta.....				61
	4.4.1 Resultados de validación.....				61

Referencias.....	63
-------------------------	-----------

Apéndices.....	66
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado: Plan de acción denominado: “Proyecto Educativo Institucional bajo el enfoque participativo para mejorar la planificación escolar en la Institución Educativa pública N° 108 del nivel Inicial del centro poblado de Santa Martha, distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, región San Martín, 2018”, tiene como objetivo general rediseñar el proyecto educativo institucional, bajo el enfoque participativo para mejorar la planificación escolar en la Institución Educativa pública N° 108 del nivel inicial, del centro poblado de Santa Martha, distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, región San Martín, 2018, este trabajo se desarrolla con la participación del director, los docentes y los padres de familia; tiene como propósito fortalecer la gestión escolar a través de una eficiente planificación escolar que oriente y dirija el trabajo en la I.E.

Como metodología se utilizó el diseño investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; que nos sirvió para estudiar y explorar, el problema detectado, con la finalidad de mejorarlo, como técnica e instrumento de recolección de información se usó la encuesta escrita con la guía de entrevista el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, lo que permitió identificar el problema a atender a través de un conjunto de acciones planteando la alternativa de solución denominada propuesta de rediseño de un plan de elaboración del proyecto educativo institucional bajo el enfoque participativo que contribuya a la mejora de la planificación escolar en la Institución Educativa pública N° 108 del nivel Inicial, del centro poblado de Santa Martha, distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, región San Martín, 2018 y para poder sustentar dicha propuesta se ha realizado la revisión de diferentes teorías tales como las propuestas citados por Martínez (2012) y La Secretaría de Educación Pública de México (SEPM sobre gestión escolar, (Leithwood, 2009) y (Minedu, 2014a) sobre liderazgo pedagógico, Barrios Veloso y Vásquez Martínez (2012) sobre participación de actores educativos, (Armijo, 2011) sobre planificación estratégica, Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento (aprobado por Decreto Supremo N.° 011-2012-ED) y Yupanqui (2004) definen el proyecto educativo institucional.

En este proceso se ha podido concluir que, para mejorar la planificación escolar, es necesario rediseñar el proyecto educativo institucional que oriente y dirija el trabajo en la I.E. de manera articulada y contextualizada con la participación activa de los actores educativos que conllevan al cumplimiento de objetivos y metas institucionales.

Palabras claves: Gestión institucional, comunidad educativa, participación estratégica, planificación escolar, proyecto educativo institucional.



El Autor