



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “OFELIA VELASQUEZ” DEL NIVEL SECUNDARIA, DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA SAN MARTIN, REGION SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: Sonia Zenaida Amao Chávez

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: San Martín - Sede - Loreto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo académico a los estudiantes de la Amazonía, que sólo demandan que se les guie con ética, paciencia y afecto. A mí querida familia por ser mi fuente de inspiración y fortaleza.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
2.2.1 Liderazgo Pedagógico.....	24
2.2.2 Monitoreo, acompañamiento de la práctica docente.....	26
2.2.2.1 Estrategias de monitoreo pedagógico.....	26
2.2.2.2 Instrumentos de monitoreo pedagógico.....	27
2.2.3 Acompañamiento pedagógico.....	27
2.2.3.1 Enfoques del acompañamiento pedagógico.....	28
2.2.3.2 Estrategias de acompañamiento pedagógico.....	28
2.2.4 Evaluación del desempeño docente.....	29
2.2.4.1 Tipos de evaluación.....	29
2.2.5 Gestión curricular.....	30

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3	
Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La propuesta que se presenta en el presente trabajo académico,” tiene como objetivo general: Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, para el fortalecimiento de la gestión curricular, de la Institución Educativa Ofelia Velásquez del nivel secundaria, distrito de Tarapoto, provincia y región San Martín, 2018.

El presente trabajo académico, se desarrolla desde un enfoque de la investigación cualitativa, tipo de investigación aplicada propositiva y diseño de la investigación acción participativa. Para definir el diagnóstico se empleó como instrumento una guía de cuestionario y la técnica de árbol de problemas. Como referentes teóricos se tomaron en cuenta los módulos para la formación de directivos y normas del Ministerio de Educación, relacionados a currículo, monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica. Para la implementación de la propuesta participarán activamente los docentes y directivos de la institución educativa.

Como lecciones aprendidas podemos mencionar; el interés de los docentes por involucrarse activamente en la elaboración de la propuesta. Otro aspecto importante que se puede mencionar es que algunos docentes reconocen que les hace falta familiarizarse e interiorizar conceptos básicos sobre currículo, monitoreo, acompañamiento y evaluación. Finalmente los docentes consideran que es fundamental hacer un seguimiento a su desempeño como docentes y detectar sus debilidades de tal forma que se pueda implementar planes de capacitación pertinentes y así garantizar la calidad de la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa “Ofelia Velásquez”.

Palabras Claves: *Acompañamiento, Currículo, Evaluación, Monitoreo, Práctica pedagógica.*