



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N°0156 “MARÍA DOMINGA PEREZ GARCÍA” DEL CENTRO POBLADO DE ACHINAMIZA, DISRITO DE CHAZUTA, PROVINCIA DE SAN MARTÍN, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: JUAN SEBASTIÁN, ALFARO ANGULO

ASESOR: Enler Terrones Cabanillas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín- Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa. Rosa María y a mis dos hijos: Carlos y Gabriela, que en todo momento confiaron en mí, y comprendieron mi dedicación al estudio, gracias a ellos, tengo la inspiración y motivación que mantengo día a día en mi vida.

El Autor.



ÍNDICE DE CONTENIDO

Portada	
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Contextualización del problema.....	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3. Formulación del problema	15
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5. Justificación.....	21
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.2. Antecedentes nacionales.....	27
2.3. Antecedentes internacionales.....	28
2.4. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación.....	33
3.2. Diseño de investigación.....	34

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO

4.1. Plan de Acción.....	36
4.1.1. Objetivo.....	37
4.1.2. Participantes.....	38
4.1.3. Acciones.....	38
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6. Presupuesto.....	43
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	45
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4. Validación de la propuesta.....	48
4.4.1. Resultados de la validación.....	51
REFERENCIAS.....	53
APÉNDICES.....	54
Matriz de consistencia.....	54
Árbol de problemas.....	55
Árbol de objetivos.....	56
Instrumentos.....	57
Evidencias de acciones ejecutadas.....	61

RESUMEN

El presente trabajo tiene la intención de excluir la desigualdad indicando en el quehacer diario la finalidad ética y el cambio educativo que significa actuar en la coyuntura escolar de la enseñanza aprendizaje; por ello en nuestra escuela se apunta a un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública integrada N°0156 “María Dominga Pérez García” del centro poblado de Achinamiza, distrito de Chazuta, provincia de San Martín, región San Martín, 2018, cuyo objetivo general es diseñarlo y aplicarlo en nuestra de escuela, con el apoyo del Director, Subdirector, docentes de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria, y con los padres involucrados.

Como metodología se utilizó el diseño de Investigación acción participativa de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se utilizó como instrumento de recojo de información la Guía de Entrevista el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, lo que permitió identificar el problema a atender a través de un conjunto de acciones planteando la alternativa de solución el de Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública integrada N°0156 “María Dominga Pérez García” del centro poblado de Achinamiza, distrito de Chazuta, provincia de San Martín, región San Martín, 2018, para plantear dicha propuesta se ha realizado la revisión de trabajos tales como: Villanueva Puente, Mirko (2018) “Uso de estrategias para mejorar la planificación y aplicación de los procesos pedagógicos en el área de Matemática 4° grado de Primaria en la IE: N°2048 Cóndor Ninahuanca, entre otros.

En este proceso se ha podido concluir que existe la necesidad de acompañamiento fortalecimiento de las capacidades docentes por parte del Director.

Nuestro Plan de Acción permitirá el uso correcto del docente de los procesos pedagógicos diseñados en su sesión de aprendizaje con la intención directiva de generar en el estudiante las competencias pertinentes en su contexto educativo.

Palabras claves: Capacidades docentes, currículo nacional, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.

