



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**COHESIÓN, ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y MADUREZ
SOCIAL EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL QUE ESTUDIAN EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL EJÉRCITO EN EL
DISTRITO DE CHORRILLOS**

Autora

ALEJANDRA PILAR ZAMUDIO RUEDA

Asesor

Dr. Orlando Néstor Cerna Dorregaray

Tesis para optar al Título Profesional de

PSICÓLOGA

Lima – Perú

2019

A Dios por ser fuente de amor y fortaleza en todo momento;
y por poner en mi camino a personas que me inspiraron
a descubrir mi vocación por esta hermosa carrera
como es la Psicología.

A mi familia, por su apoyo incondicional en todo momento y
por acompañarme en cada paso importante de mi vida.

Agradecimientos

Agradezco en primer lugar a mi familia, que siempre me otorgó su apoyo para la elaboración de la presente investigación; a mi madre, por enseñarme que todo se puede conseguir con esfuerzo y perseverancia; a mi hermano, por sus enseñanzas y apoyo permanente.

A mi asesor, el Dr. Orlando Cerna Dorregaray, por sus valiosas asesorías y recomendaciones. Al profesor, Mg. Juan José Yaringaño Limache por su orientación durante esta investigación. De igual forma, a mis maestros de la Escuela de Psicología de la Universidad Marcelino Champagnat por su dedicación y profesionalismo al formarme como psicóloga.

A todos los estudiantes, padres de familia, docentes y directivos de las instituciones educativas del Ejército que participaron en esta investigación.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Agradecimientos.....	III
Contenido.....	IV
Lista de Tablas.....	VII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
Introducción.....	1
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1. Presentación del problema.....	3
1.2. Definición del problema.....	7
1.2.1. Problema general.....	7
1.2.2. Problemas específicos.....	7
1.3. Justificación de la investigación.....	8
1.4. Objetivos.....	10
1.4.1. Objetivo general.....	10
1.4.2. Objetivos específicos.....	10
II. MARCO TEÓRICO.....	12
2.1. Antecedentes.....	12
2.2. Bases Teóricas.....	19
2.2.1. Familia.....	19
2.2.1.1. Tipos de familia.....	21
2.2.1.2. Familia del militar.....	24
2.2.2. Enfoque sistémico de la familia.....	26

2.2.3. Modelo Circumplejo.....	27
2.2.3.1. Cohesión familiar	29
2.2.3.2. Adaptabilidad familiar	32
2.2.3.3. Comunicación familiar	35
2.2.3.4. Funcionamiento familiar	36
2.2.4. Madurez Social.....	38
2.2.5. Características de los niños de educación inicial	46
2.2.5.1. El autoconcepto y la autoestima	46
2.2.5.2. Comprensión y regulación de emociones.....	47
2.2.5.3. Identidad de género.....	48
2.2.5.4. El juego infantil.....	48
2.2.6. Adaptación de los niños del nivel inicial	49
2.3. Definición de términos básicos	50
2.3.1. Cohesión familiar.....	50
2.3.2. Adaptabilidad familiar.....	50
2.3.3. Madurez social.....	50
III. HIPÓTESIS.....	51
3.1. Hipótesis general	51
3.2. Hipótesis específicas.....	51
3.3. Variables.....	52
3.3.1. Definición conceptual	53
3.3.1.1. Cohesión familiar.....	53
3.3.1.2. Adaptabilidad familiar.....	53
3.3.1.3. Madurez social.....	53
3.3.2. Operacionalización.....	53

IV. METODOLOGÍA	55
4.1. Tipo de investigación	55
4.2. Diseño de investigación	55
4.3. Población y muestra.....	56
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
4.4.1. Instrumentos	58
4.4.1.1. Escala de cohesión y adaptabilidad familiar	58
4.4.1.2. Escala de madurez social de Vineland	61
4.5. Procedimiento	63
V. RESULTADOS.....	65
5.1. Presentación de datos generales	65
5.2. Análisis descriptivo de cohesión, adaptabilidad y madurez social.....	65
5.3. Análisis inferencial de cohesión, adaptabilidad y madurez social	75
5.2. Análisis complementario	79
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	82
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	86
7.1. Conclusiones	86
7.2. Recomendaciones	88
REFERENCIAS.....	90
ANEXOS.....	100

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	: Operacionalización de Cohesión familiar.....	53
Tabla 2	: Operacionalización de Adaptabilidad familiar.....	54
Tabla 3	: Operacionalización de Madurez social.....	54
Tabla 4	: Descripción de los sujetos de la población según sexo y aula.....	56
Tabla 5	: Distribución de la muestra según sexo.....	57
Tabla 6	: Validez de contenido por juicio de expertos de la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar. (FACES III).....	60
Tabla 7	: Consistencia interna de la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar.....	60
Tabla 8	: Validez de contenido por juicio de expertos de la Escala de madurez social de Vineland.....	62
Tabla 9	: Consistencia interna de Escala de madurez social de Vineland....	63
Tabla 10	: Descripción de la cohesión familiar, adaptabilidad familiar y madurez social.....	66
Tabla 11	: Descripción de la cohesión familiar.....	67
Tabla 12	: Descripción de la cohesión familiar, según nivel de cohesión, edad y sexo.....	68
Tabla 13	: Descripción de la adaptabilidad familiar.....	69
Tabla 14	: Descripción de la adaptabilidad familiar, según edad y sexo.....	71
Tabla 15	: Descripción de la madurez social.....	72
Tabla 16	: Descripción del tipo de familia.....	73
Tabla 17	: Descripción del tipo de familia, según edad y sexo.....	74

Tabla 18	: Prueba de normalidad de los datos obtenidos de cohesión, adaptabilidad y madurez social.....	75
Tabla 19	: Relación entre cohesión familiar y madurez social.....	77
Tabla 20	: Relación entre adaptabilidad familiar y madurez social.....	78
Tabla 21	: Diferencia de medias entre tipo de familia y madurez social.....	79
Tabla 22	: Relación entre adaptabilidad familiar y madurez social, según edad.....	80
Tabla 23	: Relación entre adaptabilidad familiar y madurez social, según sexo.....	80
Tabla 24	: Relación entre adaptabilidad familiar y madurez social, según nivel de adaptabilidad familiar.....	81

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir y determinar si existe relación entre la cohesión familiar, la adaptabilidad familiar y la madurez social en niños de nivel educativo inicial que pertenecen a instituciones educativas del Ejército en el distrito de Chorrillos, dónde uno o ambos padres son militares. El diseño empleado fue descriptivo correlacional. Se trabajó con una muestra entre 263 padres y madres de niños de 3 a 5 años, a quienes se aplicó la Escala de Madurez Social de Vineland y la escala FACES III. Los resultados muestran que el nivel de cohesión familiar más frecuente es el aglutinado (57%) lo que significa la existencia de una cercanía emocional extrema donde los miembros de la familia dependen mucho unos de otros y el interés común se focaliza dentro del hogar. Por otra parte, el nivel de adaptabilidad familiar más frecuente es el estructurado (43%) en el cual, en principio, el liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario; la disciplina rara vez es severa y las reglas se hacen cumplir firmemente. Por otro lado, el nivel de madurez social de los niños presenta en su mayoría un nivel normal promedio (43%). Los resultados muestran que existe relación entre adaptabilidad familiar y madurez social en el grupo de niños de 3 y 4 años de edad.

Palabras clave: cohesión familiar, adaptabilidad familiar, madurez social, nivel educativo inicial, padres de profesión militar.

ABSTRACT

The purpose of this research was to describe and determine if there is a relation between family cohesion, family adaptability and social maturity in children of initial educational level who study in educational institutions of the Army in Chorrillos and who are children of one or both parents of military profession. The design used was descriptive correlational. I worked with a sample of 263 children's parents of 3, 4 and 5 years, who were applied the Vineland Social Maturity scale and the FACES III scale. The results show that the most common level of family cohesion is the agglutinated (57%) which means that there is extreme emotional closeness, members of the family depend a lot on each other and the interest is focused within the family; on the other hand, the most frequent level of family adaptability is the structured one (43%) in which in principle, leadership is authoritarian being sometimes egalitarian, the discipline is rarely severe and the rules are enforced firmly. On the other hand, the level of social maturity of children presents, in its majority, an average normal level (43%). The results show that there is a relationship between family adaptability and social maturity in the group of 3 and 4 years old children.

Keywords: family cohesion, family adaptability, social maturity, initial educational level, parents of military profession.