



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN EN DOCENTES DE PRIMARIA DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE AREQUIPA SUR

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR

LUIS ALBERTO HUANCA CABANA

JUSTO HUAYCHO CRUZ

JUAN ALFREDO SUMARI COAQUIRA

Para optar el Grado Académico de

BACHILLER EN EDUCACIÓN

Lima – Perú

2017

DEDICATORIA

A dios y a mi familia, por su apoyo incondicional

Y por ser la fuerza que me impulsa a seguir adelante, para ser cada día
mejor personas y mejor profesional.

Ellos han fomentado en mí el deseo de superación, de triunfo en la vida.

Lo que ha contribuido a la consecución de este logro.

RESUMEN

La presente investigación da a conocer las principales investigaciones realizadas a través de los antecedentes internacionales, nacionales, locales realizados sobre la variable de estudio las cuales servirán de referencia para investigaciones posteriores. Así mismo se presentan los principales lineamientos teóricos de las estrategias de organización según la posición de varios autores, y damos a conocer las definiciones de organización como una disposición, arreglo, orden de los elementos o parte de un todo; donde las conceptualizamos como entidad y como actividad; la organización formal entendida como una organización planeada, el análisis foda de una institución analizando su visión, misión y sus objetivos propuestos como parte de sus estrategias de organización.

ABSTRACT

The present investigation gives us to know the main investigations accomplished through the international, national background, sites accomplished on the variable of study which they will serve as reference for after-inquiries. Likewise it is told someone to know the main theoretic guidelines of the strategies of organization according to the position of several authors, and we disclose the definitions of organization like a disposition, repair, order of the elements or part of the whole; Where we conceptualize them like entity and like activity; The formal understood organization like one planned organization, the analysis an institution's foda analyzing her vision, mission and her objectives proposed as part of her strategies of organization.

INTRODUCCIÓN

La Cultura es un factor que influye en las prácticas de actitudes administrativas y no administrativas de una organización, cada institución tiene una cultura propia, pero ella es a su vez un reflejo de la sociedad llena de dificultades y problemas con costumbres arraigadas, prejuicios, normas, ideas, que son parte de su cultura a la cual pertenecen y traen como consecuencia el aislamiento y la simplicidad de la Educación.

En este contexto en las Instituciones Educativas se percibe a simple vista desorganización, falta de identidad de los agentes educativos con la Institución, la misión no es clara y precisa entre los miembros, no se ponen en práctica valores y principios determinados.

La presente investigación se encuentra estructurada como sigue.

En la primera parte el objetivo de la investigación monográfica así como la justificación y/o importancia.

En el primer capítulo presentamos los antecedentes internacionales, nacionales y locales relacionados con la variable de estudio.

En el segundo capítulo se presenta los principales lineamientos teóricos que sustentan la variable de estudio.

Finalmente presentamos las conclusiones bibliografía

ÍNDICE

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTO	2
RESUMEN	3
ABSTRACT	4
INTRODUCCIÓN	5
OBJETIVO	7
JUSTIFICACIÓN	7
ANTECEDENTES	8
1.1 Internacionales	8
1.2 Nacionales	10
CAPÍTULO II	11
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	11
DEFINICION DE TERMINOS	13.
Conclusiones	34
Bibliografía	35

Objetivo

- Conocer los principales lineamientos teóricos relacionados con las estrategias de organización.

Justificación

La presente investigación se justifica en que las estrategias de organización es la base para el buen funcionamiento de una institución oy/o empresa en este caso las instituciones educativas; por ello las estrategias de organización para las instituciones son plantear retos, los cuales están direccionados hacia el diseño de sus propias estructuras organizacionales, creadas y especialmente desarrolladas para planificar y guiar los programas de mejoramiento profesional, lo cual constituye una base importante para mantenerse en una continua búsqueda de nuevos aprendizajes, que facilite la innovación en la organización institucional.

CAPITULO I

ANTECEDENTES

1.1. Internacionales

Sulbarán (2008) , en su tesis *Plan estratégico para la optimización de la Cultura Organizacional en el Hospital II “Dr. Tulio Carnevalli Salvatierra”* del Instituto Venezolano del Seguro Social (IVSS – MÉRIDA). Para optar el grado de magister en gerencia de servicios asistenciales en salud. La muestra de estudio fue 90 sujetos, los instrumentos utilizados para recoger los datos fueron el cuestionario , la técnica encuesta. Llegando a la conclusión que la revisión de la Literatura especializada en teorías de organización y de la administración permitieron ubicar los principales aportes teóricos y metodológicos que orientan, definen y determinan el proceso de organización institucional, los cuales fueron de gran utilidad para realizar una propuesta de un plan estratégico dirigido a optimizar la cultura organizacional en el Hospital II “Dr. Tulio Carnevalli Salvatierra” del Instituto Venezolano del Seguro Social (IVSS – MÉRIDA).

Vásquez (2009), realizó una investigación *La Cultura Organizacional presente en Dayco Telecom: Una estrategia para el fortalecimiento del estilo Daycohost a través de su liderazgo gerencial* .Para optar el título de Magister en Gerencia de Recursos Humanos y Relaciones Industriales la muestra de estudio fue 85 sujetos(total de la población), los instrumentos utilizados para recoger los datos fueron el examen escrito, la técnica oral de entrevista focalizada. Llegando a la conclusión que la estrategia para fortalecer el estilo Dayco considerando la cultura amistosa – colaboradora, incluye las acciones asociadas a cada una de sus expresiones de su decálogo de valores del estilo Daycohost.

Briola (2012), en su investigación *Estrategias de Organización en el enfoque institucional educativo*. Hace reerencia a la estrategia

organizacional, analizando conceptos de distintas corrientes/pensadores, especialmente Henry Mintzberg, Peter Drucker y Michael Porter en donde establecen ideas muy interesantes y a su vez diferentes sobre esta temática. En primera instancia, se desarrollan los distintos conceptos y pensamientos, se analiza a la persona clave de este proceso. El estratega, continuando con el análisis de impacto en el cambio organizacional. Por último, se realiza una pequeña comparación entre los distintos pensadores con la finalidad de mostrar, en un cuadro general, las distintas visiones. La elaboración de dicho análisis tiene la finalidad de poder comprender el debate actual, ventajas, desventajas y las ideas más relevantes en la actualidad educacional.

1.2. Nacionales

Aranda (2002) , realizó la tesis *Estilos de gestión según género en el diseño del Proyecto Educativo Institucional en institutos superiores*. Para optar el grado de magister en Educación con mención en gestión de la Educación. La muestra de estudio fue 260 sujetos, los instrumentos utilizados para recoger los datos el cuestionario , la técnica encuesta y el examen. Llegando a la conclusión que no es lo mismo dirigir instituciones cuyas tareas rutinarias y mecánicas sólo pueden predecir, que dirigir instituciones educativas cuyo trabajo supone un alto nivel de creatividad, improvisación, ambigüedad riesgo o tensión.

Castillo (2009) ,realizó la investigación *Plan estratégico para mejorarla gestión en la Municipalidad Distrital de San Jacinto*. Para optar el grado de Maestro en Ciencias Económicas mención administración de negocios. La muestra de estudio conformada por el personal que labora en la municipalidad Distrital de San Jacinto, los instrumentos utilizados para recoger los datos fue el cuestionario, la técnica encuesta y entrevistas. Llegando a la conclusión que el personal de la Municipalidad Distrital de San Jacinto no conocen el concepto de misión, visión, ni tampoco entiende

de políticas, normas, planes, programas y estrategias que correspondan al ámbito de su competencia.

1.3. Nacionales

Luque (2007), realizó la investigación *Diseño de estrategias de motivación para mejorar el desarrollo institucional en la I.E.40002" Al Aire Libre"* del cercado de Arequipa. Para optar el grado el grado de Magister en Educación con mención en gestión de la Educación, la muestra de estudio estuvo conformada por todo el personal que labora en al I.E. "Al Aire Libre", los instrumentos utilizados para recoger los datos fueron el cuestionario, en la técnica encuesta .Llegando a la conclusión que en la I.E. es necesario el fortalecimiento de las relaciones interpersonales para fortalecer el clima institucional y generar el liderazgo que conlleva a una eficiente gestión educativa.

Escarsa (2007) , realizó el estudio *Diseño de un modelo de Cultura Organizacional para mejorar las relaciones humanas en la I.E. "Independencia Americana"*, Arequipa. Para optar el grado el grado de Magister en Educación con mención en gestión de la Educación. La muestra de estudio estuvo conformada por todo el personal que labora en al I.E. "Independencia Americana", los instrumentos utilizados para recoger los datos fueron el cuestionario, la técnica encuesta . Llegando a la conclusión que quienes dirigen la I.E. "Independencia Americana" no motivan al personal, y así lo confirma el 61% del personal al señalar que a veces se siente motivado, evidenciándose carencia de lineamientos motivacionales en la Institución.