



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

Para optar al Grado Académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN
EDUCATIVA**

Autoras

MARTHA CONDORI CCOICCA

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-9405-1583

YACKELIN LAURA AVALOS

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-1296-4312

Asesor

Dr. Carlos Alberto Portocarrero Ramos

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-8874-2348

Lima-Perú

2021

	DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	ININ – F – 016
		V. 03
		Página 1 de 1

Yo, **MARTHA CONDORI CCOICCA**, identificado (a) con DNI N.º40659396, egresada de la Escuela de Posgrado, Programa: Maestría en Educación, mención en Gestión Educativa, de la Universidad Marcelino Champagnat.

Declaro bajo juramento que, la presente Tesis titulada: **HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA**, es de mi total autoría. El documento es original, no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional. Ha sido realizado bajo la asesoría del Dr. **CARLOS ALBERTO PORTOCARRERO RAMOS**

Asimismo, declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, asumo la responsabilidad de cualquier error /omisión que pudiera haber en la presente investigación.

9 de Junio de 2023



Firma del autor

	DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	ININ – F – 016
		V. 03
		Página 1 de 1

Yo, **YACKELIN LAURA AVALOS**, identificado (a) con DNI N.º46583087, egresada de la Escuela de Posgrado, Programa: Maestría en Educación, mención en Gestión Educativa, de la Universidad Marcelino Champagnat.

Declaro bajo juramento que, la presente Tesis titulada: **HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA**, es de mi total autoría. El documento es original, no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional. Ha sido realizado bajo la asesoría del Dr. **CARLOS ALBERTO PORTOCARRERO RAMOS**

Asimismo, declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, asumo la responsabilidad de cualquier error /omisión que pudiera haber en la presente investigación.

9 de Junio de 2023



Firma del autor



ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el jurado integrado por los profesores Dr. Marino Latorre Ariño, Dra. Cecilia Salgado Lévano y Mg. Hugo Nava Cueto.

La graduanda doña **MARTHA CONDORI CCOICCA**, sustentó su Trabajo de Investigación titulado "**HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA**", para obtener el Grado Académico de Maestra en educación, mención Gestión educativa.

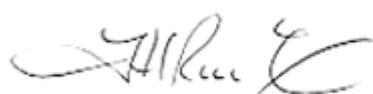
El Jurado, después de haber deliberado sobre los aspectos metodológico, temático de la investigación y sobre la calidad de la sustentación, declaró a la graduanda:

APROBADA POR MAYORÍA

Surco, 14 de febrero del año dos mil veintidos


Dr. Marino Latorre Ariño
Presidente


Dra. Cecilia Salgado Lévano
Secretaría


Mg. Hugo Nava Cueto
Miembro



ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el jurado integrado por los profesores Dr. Marino Latorre Ariño, Dra. Cecilia Salgado Lévano y Mg. Hugo Nava Cueto.

La graduanda doña **YACKELIN LAURA AVALOS**, sustentó su Trabajo de Investigación titulado "**HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA**", para obtener el Grado Académico de Maestra en educación, mención Gestión educativa.

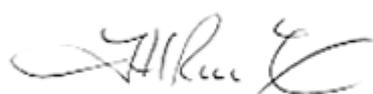
El Jurado, después de haber deliberado sobre los aspectos metodológico, temático de la investigación y sobre la calidad de la sustentación, declaró a la graduanda:

APROBADA POR MAYORÍA

Surco, 14 de febrero del año dos mil veintidos


Dr. Marino Latorre Ariño
Presidente


Dra. Cecilia Salgado Lévano
Secretaría


Mg. Hugo Nava Cueto
Miembro

RESUMEN

En el presente estudio se planteó como objetivo general establecer la relación entre las habilidades sociales y el trabajo colaborativo en docentes de una institución educativa privada, para ello se trabajó una investigación básica con diseño no experimental, transversal, correlacional no causal. La muestra de estudio estuvo conformada por 62 docentes del nivel inicial, primaria y secundaria de una institución educativa. El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos fueron el Cuestionario de habilidades sociales y el Cuestionario de trabajo colaborativo. Los resultados permiten establecer una relación moderadamente débil y positiva entre las dos principales variables de estudio. Por otro lado, se puede apreciar que existen correlaciones significativas en el grupo de 36 - 50 años de edad, destacando la relación de las habilidades sociales con el trabajo colaborativo, definición de objetivos e interdependencia positiva. Las implicancias de los resultados han sido discutidas.

Palabras clave: docente, habilidades sociales, institución educativa privada, trabajo colaborativo.

ABSTRACT

In the present study, the general objective was to establish the relationship between social skills and collaborative work in teachers of a private educational institution, for this basic research with a non-experimental, cross-sectional, non-causal correlational design was carried out. The study sample was made up of 62 teachers of the initial, primary and secondary level of an educational institution. The type of sampling was non-probabilistic for convenience. The instruments were the Social Skills Questionnaire and the Collaborative Work Questionnaire. The results allow establishing a moderately weak and positive relationship between the two main study variables. On the other hand, it can be seen that there are significant correlations in the 36 - 50 year-old group, highlighting the relationship of social skills with collaborative work, definition of goals and positive interdependence. The implications of the results have been discussed.

Keywords: collaborative work, private educational institution, social skills, teacher.

	INFORME DE SIMILITUD	ININ-F-17
		V. 02
		Página 1 de 1

1	FACULTAD	No aplica
2	ESCUELA	Escuela de Posgrado
3	ÁREA RESPONSABLE:	Centro de Investigación de la Escuela de Posgrado
4	APELLIDOS Y NOMBRES DEL RESPONSABLE	Salgado Lévano, Ana Cecilia
5	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis <input type="checkbox"/> Trabajo de investigación <input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia profesional	HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
6	AUTOR DEL DOCUMENTO	Condori Ccoicca, Martha Laura Avalos, Yackelin
7	ASESOR	Portocarrero Ramos, Carlos Alberto
8	SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	TURNITIN
9	FECHA DE RECEPCIÓN DEL DOCUMENTO	26/05/2023
10	FECHA DE APLICACIÓN DEL SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	29/05/2023
11	PORCENTAJE MÁXIMO PERMITIDO, SEGÚN EL PROTOCOLO PARA LA EL USO DEL SOFTWARE	20%
12	PORCENTAJE DE SIMILITUD ENCONTRADO	14%
13	CONCLUSIÓN	El documento presentado no supera el índice de similitud permitido en la Universidad Marcelino Champagnat, según el Protocolo para el Uso del Software.
14	FECHA DEL INFORME	29/05/2023



Dra. Ana Cecilia Salgado Lévano
 Coordinadora del Centro de Investigación
 de la Escuela de Posgrado