

UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA DE DOCTORADO



**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y RESILIENCIA EN
DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL
PERÚ**

AUTOR:

DEL ÁGUILA CHÁVEZ MÓNICA ROCÍO
ORCID: 0000-0001-7538-7519

Tesis para optar el Grado Académico de
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ASESOR:

Dr. AMBROSIO TOMÁS ROJAS
ORCID: 0000-0002-9722-2501

LIMA – PERÚ
2022



ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el jurado integrado por los profesores Dr. Marino Latorre Ariño, Dra. Cecilia Salgado Lévano, Dra. Nelly Ugarriza Chávez, Dra. Doris Montoya Farro y Dra. Mirian Grimaldo Muchotrigo.

La graduanda doña **MÓNICA ROCÍO DEL ÁGUILA CHÁVEZ**, sustentó la tesis titulada **"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y RESILIENCIA EN DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL PERÚ"**, para obtener el Grado Académico de Doctor en Ciencias de la educación.

El Jurado, después de haber deliberado sobre los aspectos metodológico, temático de la investigación y sobre la calidad de la sustentación, declaró a la graduanda:

SOBRESALIENTE

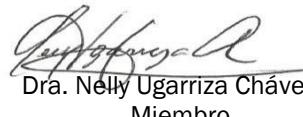
Surco, 07 de enero del año dos mil veintidos



Marino Latorre Ariño



Dra. Cecilia Salgado Lévano
Secretaria



Dra. Nelly Ugarriza Chávez
Miembro



Dra. Doris Montoya Farro
Miembro



Dra. Mirian Grimaldo Muchotrigo
Miembro

Resumen

El objetivo general de la presente investigación fue determinar los factores sociodemográficos relacionados a la resiliencia en directivos de instituciones educativas públicas del Perú. El diseño utilizado fue el no experimental, transversal, correlacional no causal. La muestra estuvo conformada por 1061 directivos (directores y subdirectores) de escuelas públicas del Perú de los ítems 1, 8 y 11 que corresponden a los códigos de las zonas geográficas determinadas por el MINEDU. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron una Ficha sociodemográfica diseñada para esta investigación y la Escala de Resiliencia docente, para la cual se determinó evidencias de validez y confiabilidad. Los resultados indicaron que las variables sociodemográficas relacionadas a la resiliencia fueron el sexo femenino ($OR=1.59$ [$IC95\% = 1.13-2.23$]; $X^2=6.666$: $p<.01$); el número de tres personas dependientes ($OR=0.63$ [$IC95\% = 0.44-0.91$]; $X^2=5.707$: $p<.05$); contar con el servicio de internet ($OR=1.60$ [$IC95\% = 1.04-2.47$]; $X^2=4.136$: $p<.05$); haber estudiado maestría y doctorado ($OR=2.28$ [$IC95\% = 1.16-4.47$]; $X^2=5.286$: $p<.05$) y no haber obtenido un grado académico de posgrado ($OR=0.66$ [$IC95\% = 0.47-0.93$]; $X^2=5.337$: $p<.05$). Las implicancias del estudio fueron discutidas.

Palabras clave: directivos, instituciones educativas públicas, resiliencia, factores sociodemográficos

Abstract

The general objective of this research was to determine the sociodemographic factors related with resilience in public school authorities in Peru. The design used was the no experimental, transversal, and no causal correlational. The sample consisted of 1061 authorities (school principals and deputy directors) of public schools in Peru of items 1, 8 and 11 that correspond to the codes of the geographical areas determined by MINEDU. The sampling was non-probabilistic for convenience. The instruments used were a sociodemographic survey designed for this research and the “*Escala de Resiliencia Docente*”, for which evidence of validity and reliability was determined. The results indicated that the sociodemographic variables related with resilience were female sex ($OR = 1.59$ [95% CI = 1.13-2.23]; $X^2 = 6.666$: $p <.01$); the number of three dependent people ($OR = 0.63$ [95% CI = 0.44-0.91]; $X^2 = 5.707$: $p <.05$); have internet service ($OR = 1.60$ [95% CI = 1.04-2.47]; $X^2 = 4.136$: $p <.05$); having studied master's and doctorate ($OR = 2.28$ [95% CI = 1.16-4.47]; $X^2 = 5.286$: $p <.05$) and not having obtained a postgraduate academic degree ($OR = 0.66$ [95% CI = 0.47-0.93]; $X^2 = 5.337$: $p <.05$). The implications of this study were discussed.

Keywords: school authorities, public schools, resilience, sociodemographic factors