



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

**IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL ESTADIO PRE-OPERATORIO SEGÚN
LA TEORÍA DE JEAN PIAGET**

Autoras

ANA MARÍA SAMBUCETI RUBIO

NÉRIDA SAMBUCETI RUBIO

VALERIA SAMBUCETI RUBIO

Asesora

Lic. Dora Cajacuri Ardiles
ORCID:0000-0002-2879-0863

**Para optar al Título Profesional de
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

LIMA - PERÚ

2014



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Mag. Aldino César SERNA SERNA	Presidente
Prof. Luis Alberto ESAINE SUAREZ	Vocal
Prof. Kelma CANAZAS AYERBE	Secretario

Las Bachileres, Ana Maria SAMBUCETI RUBIO, Nérida SAMBUCETI RUBIO y Valeria SAMBUCETI RUBIO, han sustentado su Trabajo de Investigación – Tesis, titulado “Importancia del juego en el estadio pre-operatorio según la teoría de Jean Piaget”, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial, habiendo absuelto con suficiencia las preguntas del Jurado.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación y del Trabajo de Investigación – Tesis, acordó declarar a las Bachiller:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CALIFICATIVO
2009034	SAMBUCETI RUBIO, Ana Maria LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL	Aprobada por Unanimidad
2009035	SAMBUCETI RUBIO, Nérida LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL	Aprobada por Unanimidad
2009036	SAMBUCETI RUBIO, Valeria LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL	Aprobada por Unanimidad

Concluido el acto de sustentación, el Presidente del Jurado levanto la sesión académica siendo las 9:30 horas del día 19 de diciembre del 2014.

SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

Resumen

Esta tesis tuvo como objetivo demostrar la importancia que tiene el juego considerando los aportes de Jean Piaget en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños que atraviesan el estadio Pre - operatorio, es decir, niños de dos a siete años. Esta etapa se caracteriza por la descomposición del pensamiento en función de imágenes, conceptos y símbolos. Se trata de una etapa pre - lógica en la que las conductas del niño se basan en la imitación y el pensamiento simbólico, lo cual genera un desarrollo en las distintas áreas de aprendizaje.

El lenguaje, por ejemplo, es una habilidad que debe desarrollarse al máximo, pues es la forma de comunicación más común y usada por el niño y también porque ejercita el pensamiento a través del vocabulario, la imitación, construcción de oraciones y producción de textos.

Del mismo modo, la relevancia de la habilidad lógico - matemática radica en la capacidad para hacer conteos, asignar características o construir nociones como clasificación, seriación, cuantificadores y número noción.

Finalmente está el aspecto social que es también muy importante, puesto que el niño, como cualquier ser humano, se desenvuelve en un medio social y por ello, debe respetar reglas de convivencia y valores que se ponen en práctica en las actividades lúdicas con sus pares y adultos a través de la interacción social.

Así pues, destacamos la necesidad del juego en estas tres áreas en las que el niño se verá inmerso durante su vida diaria. Por esta razón es importante que tanto en la escuela como en casa se estimule la actividad lúdica para que el niño pueda desarrollar sus habilidades y conocimientos sin que se sienta presionado o con obligación de realizar algo.

This thesis aimed to demonstrate the importance of play considering the contributions of Jean Piaget in the teaching-learning process of children who go through the Pre - operative stage, that is, children from two to seven years old. This stage is characterized by the decomposition of thought based on images, concepts, and symbols. It is a pre - logical stage in which the child's behaviors are based on imitation and symbolic thinking, which generates development in the different areas of learning.

Language, for example, is a skill that must be developed to the maximum, since it is the most common form of communication used by the child and because it exercises thought through vocabulary, imitation, sentence construction and text production.

In the same way, the relevance of the logical - mathematical ability lies in the ability to do counts, assign characteristics, or construct notions such as classification, seriation, quantifiers, and notion number.

Finally, there is the social aspect, which is also very important, since the child, like any human being, develops in a social environment and therefore must respect rules of coexistence and values that are put into practice in recreational activities with their peers. and adults through social interaction

Thus, we highlight the need for play in these three areas in which the child will be immersed during his daily life. For this reason, it is important that both at school and at home playful activity is stimulated so that the child can develop their skills and knowledge without feeling pressured or obliged to do something