



UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

## TESIS

# CULTURA ORGANIZACIONAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, DEL DISTRITO DE SAN ANTONIO DE CHUCA, PROVINCIA DE CAYLLOMA DE LA REGIÓN AREQUIPA

Autores

**MIGUEL ANGEL GARCIA ESCALANTE**

Para optar al Título Profesional de  
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD CIENCIAS HISTÓRICO  
SOCIALES

**FANNY LEONOR VARGAS BARRIGA**

Para optar al Título Profesional de  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

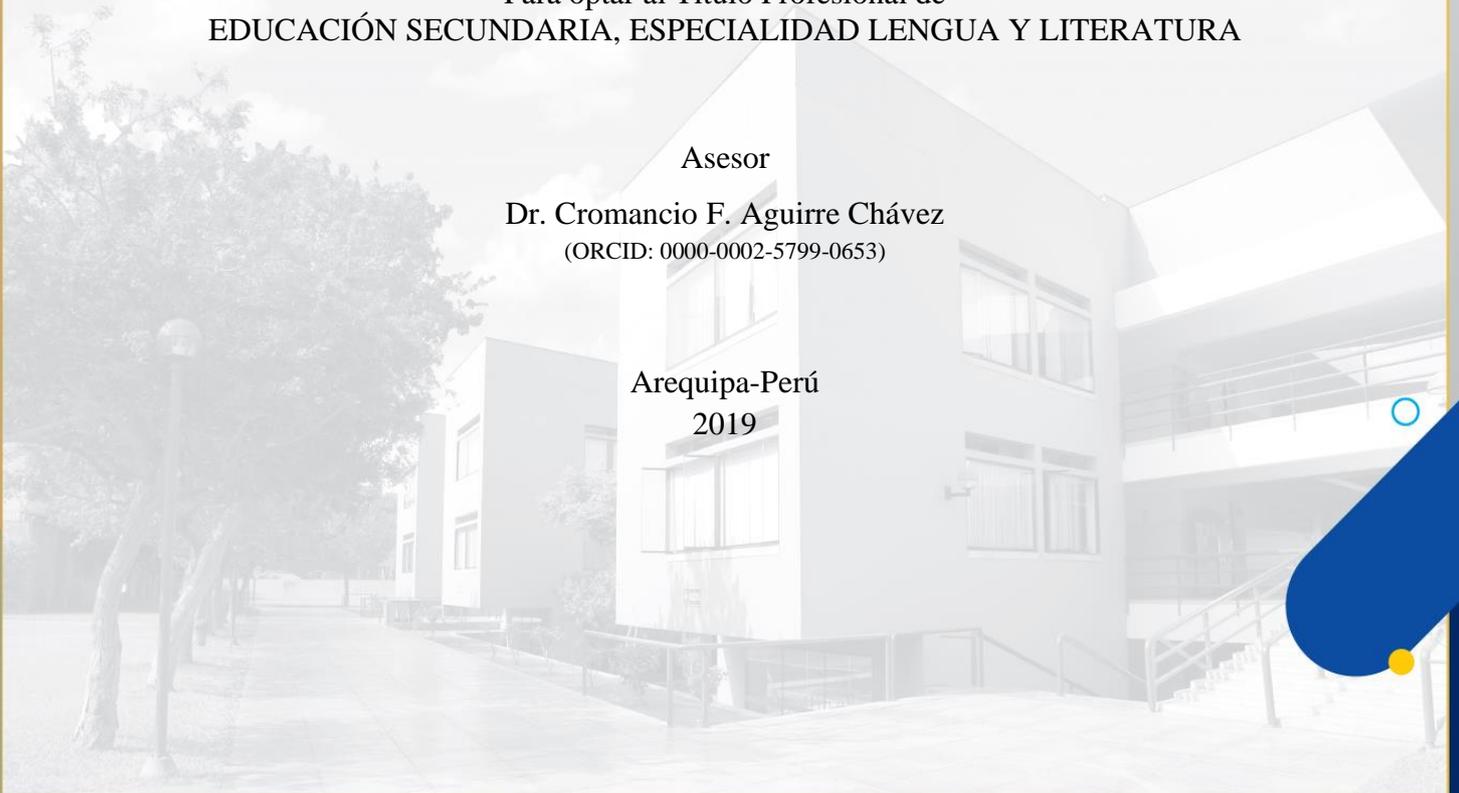
**ANTONIETA MARICENA LOAYZA ANCASI**

Para optar al Título Profesional de  
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA

Asesor

Dr. Cromancio F. Aguirre Chávez  
(ORCID: 0000-0002-5799-0653)

Arequipa-Perú  
2019



## **Resumen**

El objetivo de la investigación fue identificar el nivel de cultura organizacional en docentes de una institución educativa pública del distrito de San Antonio de Chuca, provincia de Caylloma, región Arequipa. El diseño de estudio fue no experimental, transeccional, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 40 docentes asumidos mediante el muestreo censal. Se utilizó el instrumento escala de cultura organizacional (EPDA). El estudio concluyó que el nivel de la cultura organizacional de los docentes y administrativos de una institución educativa pública es desfavorable.

**Palabra clave:** *Cultura organizacional, docentes, institución educativa*

### **Abstract**

The objective of the research was to identify the level of organizational culture in teachers of a public educational institution in the district of San Antonio de Chuca, Caylloma province, Arequipa region. The study design was non-experimental descriptive transcational. The sample consisted of 40 teachers assumed by census sampling. The organizational culture scale (EPDA) instrument was used. The study concluded that the level of the organizational culture of teachers and administrators of a public educational institution is unfavourable.

**Keyword:** *Organizational culture, Teachers, educational institution*