

TESIS

ACTITUD DOCENTE HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL CAYNARACHI, PROVINCIA DE LAMAS

Autores

ROSA EXILDA CASTILLO ESPINOZA

Para optar al Título Profesional de LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JULIO WALTER CHAVEZ OYARCE

Para optar al Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

ROSMERY GRANDEZ PAREDES

Para optar al Título Profesional de LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesora

Dra. Bertha E. Martínez Ocaña (ORCID: 0000-0002-6618-4100)

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general describir la actitud docente hacia las personas con discapacidad de una institución educativa de Caynarachi, provincia de Lamas. El diseño de investigación fue no experimental, transeccional descriptivo simple. Se trabajó con toda la población conformada por seis docentes. Se utilizó como instrumento la Escala de Actitudes hacia las Personas con de Discapacidad de Verdugo, Jenaro y Arias (1994). Se llegó a concluir que el 66.67% de docentes manifiestan actitudes negativas frente a las personas con discapacidad, lo cual constituye un tópico de reflexión institucional que conlleve a revertir esta situación.

Palabras claves: Actitud, discapacidad, docente.

Abstract

The purpose of this research was to describe the teaching attitude towards people with disabilities of a public school in Caynarachi province of Lamas. The research design was non-experimental, transectional of simple descriptive scope. The sample consisted of 6 teachers through census sampling. The Attitude Scale towards Persons with Disability of Executioner, Jenaro and Arias (1994) was considered as an instrument. It was concluded that 66.67% manifestations of negative attitudes towards persons with disabilities, which constitutes a topic of institutional reflection that entails a reversal of this situation.

Keywords: Attitude, disability, teacher.