



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA DEL DISTRITO DE BARRANCA, REGIÓN LORETO

Autores

MARCO ANTONIO DELGADO ROSAS
(ORCID: 0000 - 0003 - 1228 - 2204)

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE CIENCIAS
HISTÓRICO SOCIALES

HERMOGENES HUAMAN RENGIFO
(ORCID: 0000 - 0002 - 2820 - 3868)

WASHINGTON RICHER RIOS PIPA
(ORCID: 0000 - 0001 - 6651 - 5566)

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesora

Mg. Kelma Canazas Ayerbe
(ORCID: 0000 - 0003 - 0248 - 4419)

Resumen

El estudio tuvo como objetivo general determinar el nivel de compromiso organizacional del personal docente de una institución educativa de jornada escolar completa del distrito de Barranca, región Loreto. El diseño de estudio fue no experimental transversal de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 25 docentes asumidos mediante el muestreo censal. Se utilizó el cuestionario de Compromiso Organizacional de Meyer y Allen. El estudio concluyó que existe alto compromiso organizacional en los docentes de una institución educativa de jornada escolar completa del distrito de Barranca, región Loreto.

Palabras claves: *Compromiso organizacional, compromiso afectivo, compromiso normativo, institución educativa de jornada escolar completa, docentes.*

Summary

The study's general objective was to determine the level of organizational commitment of the teaching staff of a full-day educational institution in the district of Barranca, Loreto region. the study design was non-experimental, cross-sectional, descriptive in scope. the sample consisted of 25 teachers assumed through the census sampling. the Meyer and Allen organizational commitment questionnaire was used. the study concluded that there is high organizational commitment in the teachers of a full-day educational institution in the district of Barranca, Loreto region.

Keywords: *organizational commitment, affective commitment, normative commitment, full-day educational institution, teachers.*