



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

CLIMA DE AULA DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DEL ALTO DE LA ALIANZA, REGIÓN TACNA

Autores

LUSVENIA MODESTA MAQUERA CARRASCO

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

LOLA HUANCA SUCAPUCA

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ATILIO ISMAEL VALDEZ CHACHAQUI

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesor

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el clima de aula desde la percepción de estudiantes de educación primaria de una institución educativa pública del distrito del Alto de la Alianza, región Tacna. El diseño de investigación fue no experimental transeccional de alcance descriptivo. Se trabajó con una muestra de 40 estudiantes mediante muestreo exhaustivo. Como instrumento se utilizó una escala de valoración de las dimensiones: relaciones, autorrealización, estabilidad y cambio. De los resultados se llegó a concluir que en términos generales el clima de aula es buena según la percepción de la mayoría de estudiantes.

Palabras clave: *Clima de aula, percepción, estudiantes de primaria, institución educativa pública*

Summary

The purpose of this research was to determine the classroom climate from the perception of primary school students of a public school in the district of Alto de la Alianza, Tacna region. The research design was non-experimental transectional of descriptive scope. We worked with a sample of 40 students through exhaustive sampling. As an instrument, a scale of assessment of the dimensions was used: relationships, self-realization, stability and change. From the results it was concluded that in general terms the classroom climate is good, in the perception of the majority of students.

Keywords: *Classroom climate, perception, elementary students, public educational institution*