



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

**DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA DE CIENCIA
Y AMBIENTE EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DEL DISTRITO DE MIRAFLORES, REGIÓN AREQUIPA**

Autoras

MARISOL MARGARITA BECERRA BEDREGAL

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

KATHERINE IVONNE GUILLEN TEJADA

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

HILDA AMELIA CONDORI AJAHUANA

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesor

Dr. Felipe Aguirre Chávez

LIMA – PERÚ

2020

Resumen

El objetivo de este estudio fue describir el desarrollo de competencias de los estudiantes del sexto grado de primaria en el área de la ciencia y el medio ambiente de una escuela pública en el distrito de Miraflores, en la región de Arequipa. El diseño del estudio fue transeccional no experimental de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformado por 51 estudiantes, según un criterio de muestreo intencional. La ficha de observación del logro de la competencia en el área de la ciencia y el medio ambiente (FOCCA) se utilizó como instrumento. El estudio permitió concluir que el nivel de logro de competencias que los estudiantes alcanzaron se ubica en A (logrado) y B (en proceso).

Palabras clave: *Competencia, indagación, estrategia metodológica, investigación, alumnos de primaria, escuela pública.*

Abstrac

The objective of this study was to describe the development of competences in the area of science and environment in the students of the 6th grade of primary education of a public school in the district of Miraflores, in Arequipa region. The study design was non-experimental transectional of descriptive scope. The sample consisted of 51 students, by an intentional sampling criteria. The observation sheet of achievement of competence in the area of science and environment (FOCCA) was used as an instrument. The study allowed us to conclude that the level of achievement that students achieved is located in A (achieved) and B (in process) of competencies in the area of science and environment.

Keywords: *Competence, inquiry, methodological strategy, research, elementary students, public school.*