



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO
DE CAMPO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
CONTAMANA, PROVINCIA DE UCAYALI, REGIÓN LORETO**

AUTORES

JOSÉ GABRIEL VILLASIS RUIZ

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PABLO ABNER RENGIFO GUEVARA

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE
CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Lima – Perú

2019

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general conocer el compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa pública de la ciudad de Contamana, provincia de Ucayali. El diseño de estudio fue el descriptivo simple y el tamaño de la muestra comprendió 15 docentes. El instrumento fue el cuestionario de compromiso organizacional. Como resultado se encontró que un 65.66% presentan compromiso afectivo, el 70.10 % compromiso normativo y el 65% compromiso de continuidad; y según el baremos de referencia dicho compromiso organizacional se ubica en el nivel medio. Se concluye que existe compromiso organizacional afectivo y normativo en los docentes.

Palabras clave: *compromiso organizacional, compromiso de continuidad, compromiso afectiva, compromiso normativo.*

Abstract

The objective of the study was to determine the educational organizational commitment of the teachers of a public educational institution of the city of Contamana, province of Ucayali, Loreto region. The design used was the simple descriptive. The sample size consisted of 15 teachers. The instrument used was the Organizational Commitment questionnaire. As a result, it was found that 65.66% present affective commitment, 70.10% normative commitment and 65% continuity commitment; therefore to the reference scale, the organizational commitment is in the medium level. It is concluded that there is affective and normative organizational commitment in the teachers.

Keywords: *organizational compromise, affective commitment, continuity commitment, normative commitment.*