



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL SECTOR NUEVA RIOJA, RIOJA, SAN MARTÍN, 2018

Para optar al Título Profesional de:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Autora

**ZENAIDA YLIANA MORI MUÑOZ
LEONOR PATRICIA LLIUYA ORTIZ
FANY MARGOT HERRERA VALDIVIA**

Para optar al Título Profesional de:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Autora

MILAGROS MAS GUIVIN

Asesor

Mg. Juan José Yaringaño Limache
CÓDIGO ORCID 0000-0002-2424-2413

Línea de Investigación
8. Clima, cultura y cambio organizacional

**Lima – Perú
2019**



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dr. Pablo GONZÁLEZ FRANCO
Mag. Ricardo VICTORIO GAMARRA
Mag. Felipe AGUIRRE CHÁVEZ

Presidente
Vocal
Secretario

La Bachiller doña Milagros Mas Guivin, ha sustentado su Tesis, titulada **“COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL SECTOR NUEVA RIOJA, RIOJA, SAN MARTIN, 2018”**, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria habiendo absuelto con suficiencia las preguntas del Jurado.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CALIFICATIVO(*)
09777160	Milagros MAS GUIVIN Licenciada en Educación Primaria	<i>Unanimidad</i>

Concluido el acto de sustentación, el Presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 9:19pm horas, del día 21 de enero del 2019.


SECRETARIO


VOCAL


PRESIDENTE



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dr. Pablo GONZÁLEZ FRANCO
Mag. Ricardo VICTORIO GAMARRA
Mag. Felipe AGUIRRE CHÁVEZ

Presidente
Vocal
Secretario

La Bachiller doña Zenaida Yliana Mori Muñoz, ha sustentado su Tesis, titulada **“COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL SECTOR NUEVA RIOJA, RIOJA, SAN MARTIN, 2018”**, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial habiendo absuelto con suficiencia las preguntas del Jurado.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CALIFICATIVO(*)
27075657	Zenaida Yliana MORI MUÑOZ Licenciada en Educación Inicial	<i>unanimidad</i>

Concluido el acto de sustentación, el Presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 7.19 am horas, del día 21 de enero del 2019.


SECRETARIO


VOCAL


PRESIDENTE



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dr. Pablo GONZÁLEZ FRANCO
Mag. Ricardo VICTORIO GAMARRA
Mag. Felipe AGUIRRE CHÁVEZ

Presidente
Vocal
Secretario

La Bachiller doña Leonor Patricia Lliuya Ortiz, ha sustentado su Tesis, titulada **“COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL SECTOR NUEVA RIOJA, RIOJA, SAN MARTIN, 2018”**, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial habiendo absuelto con suficiencia las preguntas del Jurado.

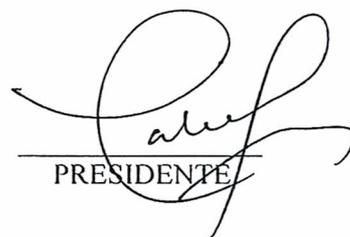
El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CALIFICATIVO(*)
09330109	Leonor Patricia LLIUYA ORTIZ Licenciada en Educación Inicial	<i>Unanimidad</i>

Concluido el acto de sustentación, el Presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 9:19 horas, del día 21 de enero del 2019.


SECRETARIO


VOCAL


PRESIDENTE



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dr. Pablo GONZÁLEZ FRANCO
Mag. Ricardo VICTORIO GAMARRA
Mag. Felipe AGUIRRE CHÁVEZ

Presidente
Vocal
Secretario

La Bachiller doña Fany Margot Herrera Valdivia, ha sustentado su Tesis, titulada **“COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL SECTOR NUEVA RIOJA, RIOJA, SAN MARTIN, 2018”**, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial habiendo absuelto con suficiencia las preguntas del Jurado.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CALIFICATIVO(*)
16672200	Fany Margot HERRERA VALDIVIA Licenciada en Educación Inicial	<i>unanimidad</i>

Concluido el acto de sustentación, el Presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 9:19 am horas, del día 21 de enero del 2019.


SECRETARIO


VOGAL


PRESIDENTE

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el grado de compromiso organizacional del personal docente del nivel inicial de la institución educativa inicial pública. El estudio corresponde a un diseño descriptivo simple. La muestra estuvo constituida por diez docentes y una directora, el muestreo fue intencional. El instrumento aplicado es el cuestionario de trabajo organizacional en sus dimensiones afectivo, continuidad y normativo. El estudio concluye que el 64% de los docentes manifiestan un compromiso organizacional ni suficiente ni insuficiente, el 18% insuficiente, el 9% son suficiente y el 9% muy suficiente, esto significa que existe indiferencia, poca identificación y participación de los docentes. Asimismo, en sus dimensiones: El 55% se encuentran con un compromiso organizacional *afectivo suficiente*, el 27% ni suficiente ni insuficiente, el 9% insuficiente y el 9% muy suficiente. El 45% muestran un compromiso organizacional de *continuación* ni suficiente ni insuficiente, el 45% insuficiente y sólo el 9% es suficiente. El 9% evidencian un compromiso organizacional *normativo* muy insuficiente, el 27% insuficiente, el 27% ni suficiente ni insuficiente, el 27% es suficiente y el 9% es muy suficiente.

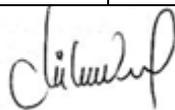
Palabras claves: *Compromiso organizacional, afectivo, continuativo y normativo.*

Abstract

The Rioja, Rioja, San Martin had a general objective to determine the degree of commitment of the institutional organization of the initial level of the initial public educational institution, the specific were described the degree of organizational commitment of the teaching staff and describe the degree of organizational commitment of the teaching staff, according to their dimensions. The sample consisted of ten teachers and one director, the sampling was intentional. The applied instrument is the organizational commitment questionnaire in its affective, continuity and normative dimensions. The study concludes that 64% of teachers have an organizational commitment and it is not enough, 18% is insufficient, 9% is sufficient and 9% is quite good, this means that there is indifference, little identification and participation of teachers. Also, in its dimensions: 55% was found with sufficient affective organizational commitment, 27% was sufficient, 9% insufficient and 9% very sufficient. 45% shows an organizational commitment of the last time and it is not enough, 45% low and 9% is enough. 9% show a very insufficient normative organizational commitment, 27% insufficient, 27% not enough, 27% is sufficient and 9% is very sufficient.

Keywords: *Organizational, affective, continuative and normative commitment.*

1	FACULTAD	Educación y Psicología
2	ESCUELA	Escuela Profesional de Educación Primaria Escuela Profesional de Educación Inicial
3	ÁREA RESPONSABLE:	Centro de Investigación de las Escuelas Profesionales de Educación
4	APELLIDOS Y NOMBRES DEL RESPONSABLE	Vega Guevara, Miluska
5	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis <input type="checkbox"/> Trabajo de investigación <input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia profesional	COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL SECTOR NUEVA RIOJA, RIOJA, SAN MARTÍN
6	AUTOR DEL DOCUMENTO	ZENAIDA YLIANA MORI MUÑOZ LEONOR PATRICIA LLIUYA ORTIZ FANY MARGOT HERRERA VALDIVIA MILAGROS MAS GUIVIN
7	ASESOR	Yaringaño Limache, Juan José
8	SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	Turnitin
9	FECHA DE RECEPCIÓN DEL DOCUMENTO	16/10/2023
10	FECHA DE APLICACIÓN DEL SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	17/10/2023
11	PORCENTAJE MÁXIMO PERMITIDO, SEGÚN EL PROTOCOLO PARA LA EL USO DEL SOFTWARE	20%
12	PORCENTAJE DE SIMILITUD ENCONTRADO	10%
13	CONCLUSIÓN	El documento presentado no supera el índice de similitud permitido en la Universidad Marcelino Champagnat, según el Protocolo para el Uso del Software.
14	FECHA DEL INFORME	17 de octubre del 2023 Nota: El documento fue nuevamente revisado considerando la normativa vigente.



Mg. Miluska Vega Guevara
 Coordinadora del Centro de Investigación
 de las Escuelas Profesionales de Educación