



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**LA AUTONOMÍA EN ESTUDIANTES DE CUATRO AÑOS DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DEL DISTRITO  
DE CAYMA - AREQUIPA, 2019**

**Autoras**

**CELIA MAGDA SOTO CUELLAR**

Tesis para optar al Título Profesional en  
Educación Inicial

**FORTUNATA ELENA REBECA SALAS CORNEJO**

Tesis para optar al Título Profesional en  
Educación Inicial

**LIDIA PAULA MENDIETA MAYTA**

Tesis para optar al Título Profesional en  
Educación Inicial

**Asesor**

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Lima – Perú

2019

## Resumen

La investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de autonomía en estudiantes de 4 años de una institución educativa inicial de gestión pública del distrito de Cayma, Arequipa. El estudio fue desarrollado a través de un diseño trasversal, de tipo descriptivo. Se contó con una población de 33 estudiantes. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la Guía de Observación de la Autonomía. Los datos fueron analizados y procesados haciendo uso de la estadística descriptiva. Como resultado, la investigación precisa que la mayoría de estudiantes de 4 años en cuanto a responsabilidades sencillas, higiene personal y prevención de accidentes se ubica en el nivel de *lo hace algunas veces*, mientras que existe un menor porcentaje que necesita el cuidado y apoyo constante del adulto.

**Palabras clave:** *Autonomía, responsabilidades sencillas, higiene personal, prevención de accidentes.*

## **Abstract**

The general objective of the research is to determine the level of autonomy in simple responsibilities, personal hygiene and to prevent accidents of 4-year-old students from the public management of a Public Kindergarten school from the district, Cayma District, Arequipa, 2018. The study was developed through a transversal design, descriptive type. The population taken was of 33 students.

As an instrument for data collection was used the observation guide for the autonomy of children aged 4 years was used. The data was analyzed and processed using descriptive statistics. As a result, the research specifies that the autonomy of the majority of 4-year-old students in terms of simple responsibilities, personal hygiene and to anticipate accidents; it is located at the levels of what children and four-year-old sometimes do, while there is a lower percentage that needs adult care and support.

**Keywords:** *Autonomy, simple responsibilities, participate in personal hygiene, accident prevention.*