



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE CUATRO
AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL SAN
GREGORIO DEL DISTRITO DE NICOLÁS DE PIÉROLA,
CAMANÁ**

Autoras

MARÍA DEL PILAR MENDOZA CHEPIU

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

EDUARDA NELLY CABANA CÁRDENAS

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JACKELIN AGUILAR HUGUES

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Asesor

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Lima – Perú

2019

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general conocer las habilidades sociales en niños y niñas de cuatro años de la institución educativa inicial San Gregorio del distrito de Nicolás de Piérola, Camaná , 2018. Metodológicamente el estudio es descriptivo simple. La muestra fue 27 unidades. Como instrumento se utilizó la ficha de observación construida por las investigadoras teniendo como referencia la escala de habilidades sociales de (Goldstein 1978). Los resultados indican que las habilidades sociales de la mayoría de estudiantes de cuatro años en cuanto a hábitos de cortesía, defender sus propios derechos y la resolución de conflictos, se ubica entre el grado de lo hace algunas veces y no lo hace.

Palabras clave: *Habilidad social, hábitos de cortesía, defender sus propios derechos y resolución de conflictos*

ABSTRACT

The general objective of the research was to know the social skills of four-year-old boys and girls of the San Gregorio Kindergarten School in the district of Nicolas de Piérola, Camaná, 2018. Methodologically, the study is simple descriptive. The sample was of 27 units. As an instrument, the observation sheet constructed by the researchers was used with reference to the social skills scale of (Goldstein 1978). The results indicate that the social skills of the majority of four-year-old students in terms of courtesy habits, defending their own rights and resolving conflicts, is between the degree of doing it sometimes and does not.

Keywords: *social skills, polite habits, defending their own rights and conflict resolution*