



UNIVERSIDAD  
**MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

# TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública con convenio en Juanjuí - San Martín

AUTORES:

GOMEZ DELGADO, Patricia  
GUZMAN FLORES, María Inés

ASESOR / ASESORA:

BRINGAS ALVAREZ, Verónica

PARA OPTAR AL  
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN:

Educación Secundaria, Especialidad  
FÍSICA Y MATEMÁTICA

## DEDICATORIA

**Dedicatoria:** *“La verdadera enseñanza que transmitimos es lo que vivimos; y somos buenos predicadores cuando ponemos en práctica lo que decimos.” (San Francisco de Asís).*

El presente trabajo, está dedicado a nuestra Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, que nos impulsa a buscar buenas nuevas para quienes son el presente y futuro de nuestro país y EDUCAR CON AMOR, es nuestro más digno galardón.

## AGRADECIMIENTOS

**Agradecimiento:** *"La educación es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide encontrar los mejores recursos, para despertar la pasión y comenzar un camino con paciencia junto a los jóvenes"* (Papa Francisco)

Agradecemos a Dios, que es nuestra fortaleza y guía en nuestro caminar, por darnos una gran familia que nos enseñó a servir a los demás, y también a nuestra amada Congregación F.I.C, que pone toda su confianza y apoyo para nuestra formación espiritual y profesional, a nuestros maestros Maristas y, en especial, a nuestra asesora Verónica Bringas cuya calidad de enseñanza y acompañamiento constante hicieron que logremos este proyecto.

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

PAT - 2019

**Nombres:**

Patricia

**Apellidos:**

GOMEZ DELGADO

**Ciclo:**

Enero – febrero 2019

**Código UMCH:**

2011174

**N° DNI:**

41367503

CONFIRMO QUE,

Soy el autor de todos los trabajos realizados y que son la versión final las que se han entregado a la oficina del Decanato.

He citado debidamente las palabras o ideas de otras personas, ya se hayan expresado estas de forma escrita, oral o visual.

Surco, \_\_ de febrero de 2019

---

Firma

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

PAT - 2019

**Nombres:**

María Inés

**Apellidos:**

GUZMAN FLORES

**Ciclo:**

Enero – febrero 2019

**Código UMCH:**

2010220

**N° DNI:**

42610116

CONFIRMO QUE,

Soy el autor de todos los trabajos realizados y que son la versión final las que se han entregado a la oficina del Decanato.

He citado debidamente las palabras o ideas de otras personas, ya se hayan expresado estas de forma escrita, oral o visual.

Surco, \_\_ de febrero de 2019

---

Firma

## RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional que a continuación se presenta, tiene como objetivo diseñar una propuesta didáctica para el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de primer año de secundaria de una institución educativa pública con convenio en Juanjuí - San Martín. Para ello, se basa en el Paradigma Sociocognitivo Humanista de: Jean Piaget, David Ausubel y Jerome Bruner (cognitivo), Lev Vygotsky y Reaven Feuerstein (social y cultural), Robert Sternberg, Martiniano Román y Eloísa Diez (Teoría de la Inteligencia). A través de esta propuesta, el estudiante se vincula con competencias, capacidades y destrezas; donde no solo adquiere conocimientos, sino también aprende valores para que pueda socializar con sus conocimientos en esta sociedad cambiante. Así, esta propuesta contiene en el primer capítulo esta la planificación del trabajo de suficiencia profesional, el segundo el marco teórico y como último capítulo la programación curricular.

## ABSTRACT

The objective of this work of professional sufficiency, presented below, is to design a didactic proposal for the development of mathematical competencies in first year secondary school students of a public educational institution with an agreement in Juanjuí - San Martín. It is based on the Humanist Sociocognitive Paradigm of: Jean Piaget, David Ausubel and Jerome Bruner (cognitive), Lev Vygotsky and Reaven Feuerstein (social and cultural), Robert Sternberg, Martiniano Román and Eloísa Diez (Theory of Intelligence). Through this proposal, the student is linked with competences, capacities and skills; where not only acquires knowledge, but also learns values so that he can socialize with his knowledge in this changing society. Thus, this proposal contains in the first chapter the planning of the work of professional sufficiency, the second the theoretical framework and as last chapter the curricular programming.