



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO DE
CAMPO EN UNA INSTITUTITUCION EDUCATIVA DE LA
JURISDICCIÓN DE SAN JUAN BAUTISTA-LORETO 2018**

AUTOR

CECILIO FLORES FERREIRA

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Tesis para optar al Título Profesional de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE
LENGUA Y LITERATURA**

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa de la jurisdicción de San Juan Bautista - Loreto, 2018. El diseño de estudio fue el descriptivo simple, la muestra estuvo conformada por 17 docentes, el instrumento utilizado fue un cuestionario de compromiso organizacional. Los resultados indicaron que en la dimensión compromiso afectivo, el 67,7% de las respuestas se ubica en el nivel medio; en la dimensión compromiso de continuidad, el 56,8% se sitúa en el nivel medio; y en el compromiso normativo, el 68,6% han alcanzado un desarrollo aceptable de compromiso organizacional.

Palabras clave: *Compromiso organizacional, docentes.*

Abstract

The general objective of the research was to determine the level of organizational commitment of the teachers of an educational institution in the jurisdiction of San Juan Bautista - Loreto, 2018. The design used was the simple descriptive, the sample consisted of 17 teachers, the instrument used was an organizational commitment questionnaire. The results indicate that in the Affective Commitment dimension, 67.7% of the answers are located in the medium level; in the dimension Continuity Commitment, 56.8% of the responses are in the medium level and in the Normative Commitment dimension 68.6%. An acceptable development of organizational commitment have reached.

Keywords: *organizational commitment, teachers.*