



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**PROGRAMA “JUGANDO JUNTOS” PARA DESARROLLAR LA  
COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE CUATRO AÑOS**

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de

**BACHILLER EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

**IRIS J. VARGAS CUYA**

**ASESORA**

**Esperanza Bernaola Coria**

**LIMA – PERÚ**

**2019**

**PROGRAMA JUGANDO JUNTOS PARA DESARROLLAR LA  
COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE CUATRO AÑOS**

Jugando Juntos program which develop social competence in four-year-old children.

Iris J. Vargas Cuya

Universidad Marcelino Champagnat

**Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo presentar el programa *Jugando juntos* para desarrollar la competencia social en niños de cuatro años. El programa responde a la necesidad apreciada a partir de un estudio descriptivo realizado con 40 estudiantes de una institución educativa privada de Chorrillos en el que se encontró que los niños tenían un desarrollo medio de competencia social. Para la recolección de datos se utilizó la prueba PKBS Habilidades Sociales (Preschool and Kindergarten Behavior Scales) de Kenneth W. Merrel, Ph.D. (1994). El programa se ha elaborado bajo el modelo conductual – cognitivo de Bandura y consta de 10 sesiones de 40 minutos cada una, que han sido desarrolladas a través de la metodología del juego cooperativo.

Palabras clave: *Competencia social, programa.*

**Abstract**

The purpose of this research presents the “Jugando Juntos” program which develops the social competence in four-year-old children. This program responds to the necessity in which it was observed in a descriptive study carried out with forty children in a private institution in Chorrillos district, in which it was found that children had a average level of social competence. To collect data it used PKBS Social Abilities (Preschool and Kindergarden Behavior Scales) from Kenneth W. Merrel, Ph.D. (1994). The program based on Bandura’s cognitive - behavioral model and consist of ten sessions of forty minutes each, using the cooperative game methodology.

*Key words:* social competence, program.