



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**HÁBITOS DE LECTURA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DATEM DEL
MARAÑÓN**

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de

BACHILLER EN EDUCACIÓN

AUTORA

VELINDA DINA VARGAS MALDONADO

ASESOR

Felipe Aguirre Chávez

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

Estudio sobre hábitos de lectura y rendimiento académico con 25 estudiantes del quinto año de secundaria de una institución educativa pública del Datem del Marañón. El diseño de estudio es descriptivo y los instrumentos utilizados son: la escala de actitudes hacia los hábitos de lectura y la escala de comprensión lectora, construidas por la investigadora.

Palabras clave: *hábitos de lectura, rendimiento académico, estudiantes de secundaria*