



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

“Propuesta didáctica para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en los estudiantes de tercer grado de educación primaria de la institución educativa estatal N° 601531- Las Flores, Barranca, Datem del Marañón, Loreto”

AUTORES:

GARCÍA VALLES, Anderson
PEREYRA MORENO, Anabel
VILLANUEVA SIME, Abelardo

ASESOR / ASESORA:

BRINGAS ALVAREZ, Verónica Ángela

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN:

Educación Primaria

Dedicatoria

Queremos agradecer en primer lugar a Dios por darnos la vida, la sabiduría, y la oportunidad de seguir estudiando. Asimismo, dedicamos nuestro trabajo a nuestra familia, especialmente a nuestros hijos que con su cariño, amor y comprensión nos dieron fuerzas y entusiasmo para lograr nuestras metas trazadas en bien de la educación y de nuestra carrera.

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional desarrolla la programación dentro del paradigma socio cognitivo humanista fundamentado en las bases teóricas hasta concretarse en la aplicación de innovadoras actividades de aprendizaje que ayuden al estudiante a desarrollar sus competencias a través de sus capacidades dentro de un proceso cognitivo y afectivo pertinente de acuerdo al lugar donde se desenvuelve.

En el primer capítulo se presenta la realidad problemática del contexto de la Institución Educativa del barrio Las Flores y se desarrolla las teorías cognitivas y socio contextuales que dan fundamento a nuestro trabajo pedagógico que realizamos como docentes. En el segundo capítulo se desarrolla la programación curricular incluyendo la programación anual, las unidades de aprendizaje, sesiones, materiales de apoyo, evaluaciones de proceso y final de la unidad.

Es así que presentamos una propuesta diferente y creativa para desarrollar las habilidades de comprensión lectora en los estudiantes de tercer grado del nivel primario.