



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN MARTÍN" DE LA COMUNIDAD DE SASHAVACA, DISTRITO CAHUAPANAS, PROVINCIA DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Raymundo Nitido Pua Pizango

ASESOR: Wilson Cabrera Arteaga

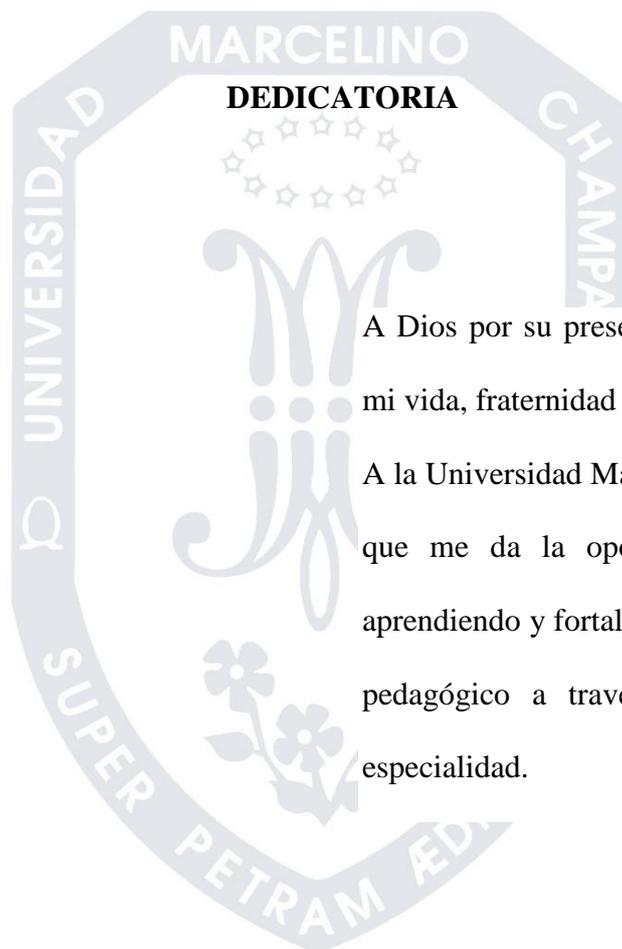
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su presencia y bendición en mi vida, fraternidad y familia.

A la Universidad Marcelino Champagnat que me da la oportunidad de seguir aprendiendo y fortaleciendo mi liderazgo pedagógico a través de una segunda especialidad.

INDICE

DEDICATORIA	
RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
CAPÍTULO III: MÉTODO.....	32
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	36
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	57
4.4 Validación de la propuesta.....	60
4.4.1 Resultados de validación.....	60

Referencias.....	62
Apéndices.....	63
Matriz de consistencia	63
Árbo de problemas.....	65
Árbol de objetivos.....	66
Instrumentos.....	67
Evidencias de las acciones realizadas	70



RESUMEN

La escuela asume el reto de generar cambios sustanciales en su política educativa por lo tanto nos planteamos el siguiente objetivo Rediseñar la planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la IE. San Martín de la comunidad de Sachavaca, distrito de Cahuapanas, provincia Datem del Marañón, región Loreto, 2018, cuyo propósito es mejorar y fortalecer la capacidad de desempeño de los docentes para elaborar de manera pertinente y coherente la planificación curricular que responda a los intereses, características de los estudiantes, docentes de la Institución Educativa recibirán un conjunto de actividades a través del presente Plan de Acción sobre el manejo pedagógico de la aplicación del Currículo Nacional en la escuela, beneficiando a estudiantes de todos los grados y a los docentes tendrán claro la forma de planificación teniendo en cuenta las necesidades, características e intereses de los estudiantes, así como el contexto donde se desenvuelve la escuela, la aplicación de una evaluación formativa, diversidad cultural, etc. Con una mirada global para que los estudiantes alcancen aprendizajes significativos que respondan a las demandas sociales cumpliendo los estándares al culminar cada ciclo en una educación basada en procesos. El Plan de Acción es el reflejo de un diagnóstico evidenciado en la primera visita en aula sobre la planificación y el desarrollo de las sesiones de aprendizaje notándose el escaso empoderamiento de una planificación eficiente que responda a las necesidades y características de los estudiantes

Palabras Claves :*Gestión curricular, planificación curricular, proyecto curricular institucional, programación curricular, monitoreo acompañamiento y evaluación.*