



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS
DIDÁCTICAS DE EXPRESION ORAL EN LAS DOCENTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 015-2018**

AUTOR: Iris Alicia Yupanqui Salinas

ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijas por comprender mis ausencias y vacíos, por su confianza, para mi realización profesional

INDICE

Resumen	
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	18
1.3 formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	40

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	47
4.1.6 Presupuesto.....	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	55

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El trabajo académico que se propone tiene como objetivo implementar la gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar las estrategias didácticas de expresión oral en las docentes de la Institución Educativa Inicial N° 015-2018.

El método de estudio que se propone es de tipo cualitativo participativo y se aplicó la entrevista a profundidad a la población total de 03 docentes de la Institución Educativa Inicial N° 015 de Paucarbambilla, distrito de Amarilis en la región Huánuco con la finalidad de identificar las debilidades y fortalezas que se aplican en la planificación y desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

El monitoreo acompañamiento y evaluación de la práctica docente es el conjunto de procedimientos que realiza el equipo directivo para brindar asesoría pedagógica al docente a través de las acciones planteadas en el presente trabajo académico y así mejorar su práctica pedagógica. Se busca, con ello, lograr un cambio de los patrones de conducta que colabore a que el docente se vuelva un facilitador de los procesos de aprendizaje. De hecho, el acompañamiento pedagógico juega un papel fundamental en el desarrollo de competencias y conocimientos para enriquecer la práctica docente. Además, contribuye en la integración, formación y fortalecimiento de la comunidad docente.

A partir de los resultados de la validación de este plan de acción, se ultimó que la propuesta es novedosa, pertinente, válida, factible, aplicable y generalizable ya que

siempre se adapta a los contextos en el que se pretenda aplicar; por esta razón las plataformas ya estas reposadas para el desarrollo de esta estrategia.

Palabras claves: *Estrategias didácticas, expresión oral Grupos de interaprendizaje, Monitoreo acompañamiento y evaluación, observación entre pares, procesos didácticos, talleres de capacitación, trabajo en pares.*

