



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 306 DEL NIVEL INICIAL, DISTRITO PUCACACA, PROVINCIA PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Karyne Ruiz Paredes

ASESOR: Eler Terrones Cabanillas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi adorada hija, por ser la persona más importante en mi vida y comprender que el estudio es la clave del éxito.

A mi **esposo**, por ser mi apoyo incondicional, por comprender que el estudio es sacrificio, superación y el progreso de nuestra familia.

El Autor.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	32

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	38
Apéndices	39
Matriz de consistencia	39
Árbol de problemas	40
Árbol de Objetivos	41
Instrumentos	42
Evidencias de las acciones realizadas	44

RESUMEN

A partir de los sin número de problemas que se presentan en la institución educativa, y con la intención de contribuir a solucionarlos, y en este caso mejorar gestión y planificación curricular, es que se plantea el trabajo académico denominado **“Plan de fortalecimiento de capacidades docentes para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública N°306 del nivel inicial , distrito de Pucacaca, provincia de Picota, región San Martín, 2018.”**, que tiene como objetivo : Diseñar un plan de mejora continua a fin de optimizar la gestión para fortalecer las capacidades docentes en planificación curricular en la Institución Educativa N° 306 - Inicial, en la que tiene como participantes al personal directivo y docentes de la Institución Educativa N° 306.

Para la elaboración del Plan de Acción se aplicó la metodología de la investigación aplicada con un diseño de acción – participación, la encuesta fue el instrumento que nos permitió recoger información, la misma que nos llevó al diagnóstico y desde la cual se priorizo e identifico el problema, y formulación del problema, utilizando referentes conceptuales y teóricos de den sustento al Plan de Acción, para luego desarrollar la propuesta.

La pudo recoger las necesidades y demandas de los involucrados, y determinar que la gestión curricular es fundamental para mejorar el planificación curricular, y por ende mejorar los logros de aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo el liderazgo pedagógico del directivo, por lo que su implementación es necesaria.

Palabras claves: *Liderazgo Pedagógico, Gestión Curricular, Planificación Curricular.*