



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0629 DEL CENTRO POBLADO DE AMIÑO, DISTRITO DE SHATOJA - PROVINCIA EL DORADO - REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: ORLANDO RUCOBA PINEDO

ASESOR: GUILLERMINA ALEGRÍA ARÉVALO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tarapoto
Diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al aprecio de mis queridos padres **Zoila** y **Arturo**, por ser quienes me animan siempre, asociado al apoyo incondicional de mi señora **Yensi** y mis hijas **Danna** y **Grisel** que me inspiran para seguir adelante. A Dios por su infinita misericordia y bondad que me fortalece para lograr este objetivo.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias.....	41
Apéndices.....	44
Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	46
Árbol de Objetivos.....	47
Instrumentos.....	48
Evidencias de las acciones realizadas.....	51

RESUMEN

El presente Plan de Acción una gran oportunidad de presentar a la comunidad profesional denominado: **Planificación curricular para contribuir al fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa N° 0629 del centro poblado de Amiño, distrito de Shatoja, provincia El Dorado, región San Martín, 2018**. Cuyo objetivo principal es rediseñar la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión escolar como mecanismos orientados a generar las condiciones básicas que nos permita mejorar la práctica pedagógica docente y lograr las competencias, capacidades y desempeños esperados.

La metodología utilizado en el presente trabajo académico el diseño la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las categorías, lo que permitió identificar el problema a atender a través de un conjunto de acciones planteando como alternativa de solución el mismo que se denomina **propuesta de rediseño de la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular**, de los docentes del nivel primaria de la institución educativa N° 0629 del centro poblado de Amiño.

En este proceso se ha podido concluir que existe la necesidad de ejercer un liderazgo centrado en la gestión curricular y pedagógica como agentes transformadores del servicio educativo y esto de por sí ya es un compromiso adquirido.

Palabras claves: Planificación curricular, gestión curricular, planificar, procesos de la planificación, trabajo colegiado.