



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 179 DEL DISTRITO DE YANTALÓ, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.**

**AUTOR: SONIA MARÍA VILLACIS ROJAS**

**ASESOR: ARMELO LÓPEZ PEÑA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

**Región San Martín – Sede Moyobamba - diciembre 2019**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a Dios, porque es dador de sabiduría, a mis padres que me han dado la existencia y en ella la capacidad para superarme personal y profesionalmente, a mis hijas por brindarme la fortaleza y comprensión, cuya presencia me han ayudado a lograr mis metas y forjar la persona que ahora soy.

## INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen.....	IV
Presentación.....	2

### Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	4
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	5
1.3 Formulación del problema.....	7
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	9
1.5 Justificación.....	11

### Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	13
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	13
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	14
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	15

### Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	19
3.2 Diseño de investigación.....	20

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y  
evaluación

4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	23
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
Referencias.....	37

## ÍNDICE DE TABLA

	Pag.
Tabla 01 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	9
Tabla N° 02 Objetivos específicos y acciones propuestas.....	24
Tabla N° 03 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	26
Tabla N° 04 Presupuesto.....	27
Tabla N° 05 Matriz de planificación.....	28
Tabla N° 06 Matriz de monitoreo y evaluación.....	31
Tabla N° 07 Resultados de validación.....	35

## RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la institución educativa inicial N° 179 del distrito de Yantaló, provincia de Moyobamba– región San Martín, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general, es diseñar una propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, para la mejora de la gestión curricular.

En la metodología, la investigación es de tipo aplicada y educativa con un enfoque cualitativo, el diseño es el de acción participativa usando la técnica de la entrevista a cuatro docentes quienes contestaron de manera objetiva lo que permitió reforzar el trabajo concluyendo que es necesario e importante la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente.

Cabe mencionar que con la entrevista se identificó que los docentes no están desarrollando adecuadamente las estrategias referidas a la problemática, por lo tanto, la implementación del plan es una acción que se tomará en cuenta para el bien de la institución y por ende, de nuestros niños y niñas.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, Evaluación, Gestión curricular, Monitoreo.*