



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN DOCENTES PARA FAVORECER EL USO ADECUADO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0633 DE PUERTO PIZANA – TOCACHE.

AUTOR: DIÓGENES YAURI CASAVILCA

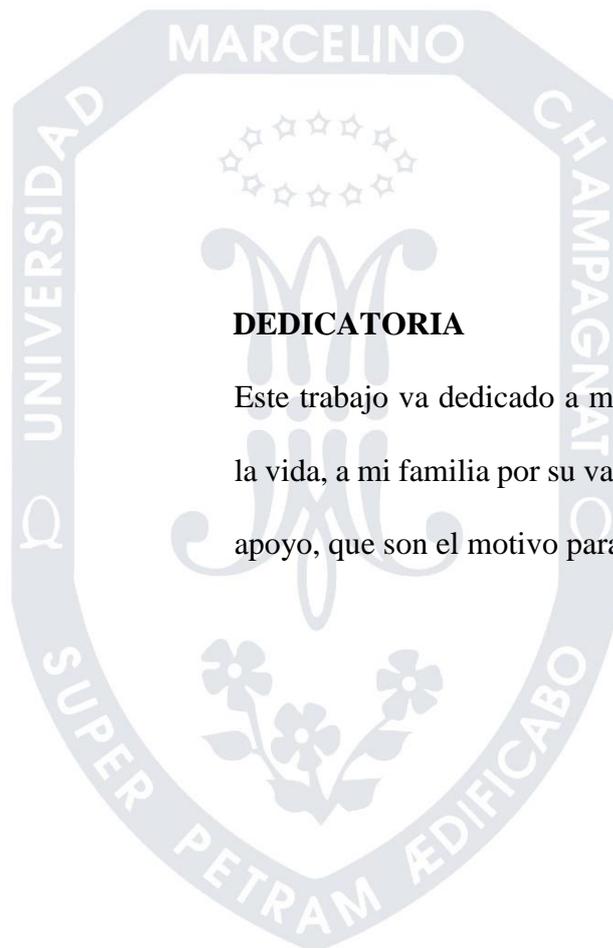
ASESOR: NILVER PICON REQUENA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



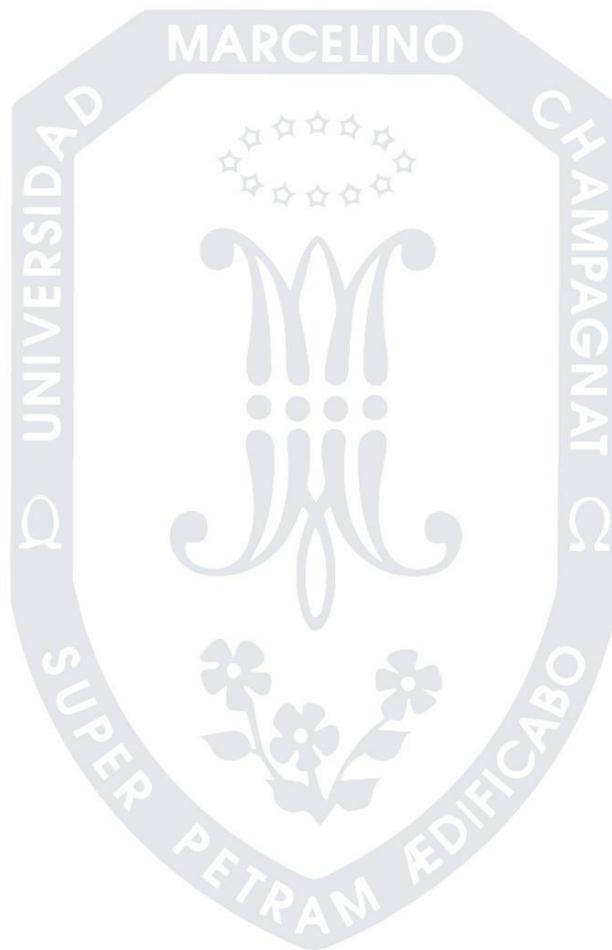
DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mis padres, por darme la vida, a mi familia por su valioso e incondicional apoyo, que son el motivo para superarme.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Indice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1.Contextualización del problema.....	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del problema	12
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5.Justificación.....	15
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	18
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	19
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: MÉTODO.....	26
3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2. Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	28
4.1. Plan de Acción.....	28
4.1.1. Objetivo.....	29
4.1.2. Participantes.....	29
4.1.3. Acciones.....	30
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6. Presupuesto.....	32
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	36

4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.3. Validación de la propuesta.....	41
4.3.1. Resultados de la validación.....	41
REFERENCIAS.....	43



RESUMEN

El objetivo del presente Plan de Acción es: Aplicar la gestión curricular para promover el uso de instrumentos de evaluación en comprensión de textos del IV ciclo de la I.E N° 0633 de Puerto Pizana – Tocache.

El presente Plan de Acción es un trabajo de equipo, experiencias que se han recogido del monitoreo y acompañamiento realizado en las aulas. El trabajo se llevó a cabo con el IV ciclo del nivel primaria, que tiene dos secciones cada grado, 4 docentes a cargo de una sección cada uno, que tiene un total de 100 estudiantes en las cuatro secciones.

El diseño de investigación para el presente Plan de Acción es de “Investigación-acción-participativa”, porque se implementa cambios de mejora en la Gestión Curricular. Con el presente trabajo se promueve la implementación y el empoderamiento del Currículo Nacional de parte de los docentes de nuestra institución educativa, y cambiar la forma de trabajo de nuestros docentes específicamente en la evaluación de los aprendizajes; el docente maneje la evaluación formativa, planifique la evaluación por competencias y de esta manera lograr el objetivo del presente Plan de Acción.

PALABRAS CLAVES: *Gestión - Curricular – Instrumentos - Evaluación – Comprensión*