



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INCA HUIRACOCHA" JOSÉ CRESPO Y CASTILLO – LEONCIO PRADO – REGIÓN HUÁNUCO.

AUTOR: APOLONIO ADRIAN ADRIANO EUSTAQUIO

ASESOR: MARITA ROSEL SALAZAR SANDOVAL

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA.

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante.

Y a mi esposa por su comprensión y apoyo.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	

4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias.....	44

Apéndices

1. Matriz de consistencia.
2. Árbol de problemas.
3. Árbol de Objetivos.
4. Instrumentos.
5. Evidencias de las acciones realizadas.
6. Ficha de consulta a especialistas.

RESUMEN

El presente trabajo académico Plan de Acción aborda la situación problemática de la deficiente gestión curricular para favorecer el aprendizaje en el área de matemática de los docentes de educación secundaria en la Institución Educativa. “Inca Huiracocha”, Aucayacu. Surge del recojo de información y análisis de la práctica docente, de las Actas consolidadas de evaluación y resultados de Evaluación Censal de Estudiantes 2015, 2016 aplicadas al segundo grado de educación secundaria.

El trabajo académico por su tipo es una investigación aplicativo propositivo educacional con enfoque cualitativo. Y tiene como diseño la investigación-acción-participativa, expresado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos involucrados personal directivo, docente y estudiantes a fin de orientar el cambio de su práctica pedagógica y mejora de aprendizajes. Para identificar sus causas y consecuencias se utilizó la estrategia del árbol de problemas expresados en la inadecuada planificación curricular, deficiente desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos. Y el limitado monitoreo, acompañamiento y evaluación en el área de la matemática. Después de haber concluido con el diagnóstico se propuso como objetivo general mejorar la gestión curricular en los aprendizajes del área de matemática de los docentes de educación secundaria realizando Talleres de capacitación y trabajos colegiados para fortalecer la planificación curricular, Grupos de inter-aprendizaje para fortalecer el desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos. Visita a aula y observación entre pares para optimizar el monitoreo, acompañamiento y evaluación en el área de matemática.

Palabras claves: *Gestión curricular, aprendizaje, matemáticas. monitoreo*