



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 228 CORAZÓN DE
JESÚS DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: CARMEN JULIA VARGAS SALCEDO

ASESOR: ROXANA RITA PEROCHENA MORAN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A la memoria de mi querido padre, a mi madre y mis hijos por ser quienes me inspiran y motivan a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
2.2.1 Gestión	23
2.2.2 Gestión Curricular	23
2.2.3 Área de Matemática	24
2.2.4 Enfoque del Área de Matemática	25
2.2.5 Procesos didácticos	26
2.2.6 Procesos didácticos según el enfoque del área de Matemática	26
2.2.7 Secuencia del desarrollo del pensamiento lógico del niño	27
2.2.8 Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación	27
2.2.9 Monitoreo	28
2.2.10 Acompañamiento	28
2.2.11 Evaluación	28
2.2.12 Trabajo colegiado	29
2.2.13 Trabajo colaborativo	30

Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48
Apéndices	
1. Matriz de consistencia	50
2. Árbol de problemas	51
3. Árbol de Objetivos	52
4. Instrumentos	53
5. Evidencias de las acciones realizadas	56

RESUMEN

El presente trabajo académico surge debido a la preocupación existente y a las dificultades que muestran los niños y niñas al resolver problemas de la vida cotidiana. En tal sentido, se implementará un Plan de trabajo colaborativo en el desarrollo de procesos didácticos del área de matemática cuyo objetivo general es fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de los procesos didácticos del área de matemática a través de la implementación de un Plan de trabajo colaborativo en la Institución Educativa Inicial N° 228 Corazón de Jesús, para ello participarán la directora, las docentes, los niños y niñas y los padres de familia.

La metodología a usar es la investigación acción participativa, el diseño tiene cuatro fases o etapas: planificación, acción, observación y reflexión, la técnica que se utilizará es la encuesta, los instrumentos que se usarán, ficha de observación, y Cuestionario (guía de preguntas). La alternativa de solución es la implementación de un Plan de trabajo colaborativo de los procesos didácticos del área de matemática y los referentes teóricos conceptuales se ha ocupado de experiencia nacionales e internacionales, la gestión curricular, el monitoreo y acompañamiento, el área de matemática, los procesos didácticos del área de matemática.

La conclusión a la que arribamos a partir del presente trabajo es que desarrollando las acciones del plan se va a mejorar el desempeño de las docentes en el área de matemática específicamente en los procesos didácticos y por ende los aprendizajes de los estudiantes, es por ello que la ejecución del Plan de acción el próximo año es una prioridad que se debe expresar en el PAT -2019 de la institución.

Palabras claves: *Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento, procesos didácticos de la matemática, resolución de problemas y trabajo colaborativo.*