



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 247 LUZMILA CASTRO DE CHÁVEZ DE LA PROVINCIA DE ILO - MOQUEGUA**

**AUTOR: Rosa Esther Zuñiga Ortiz**

**ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - Ilo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios que es mi fortaleza espiritual, a mis padres, por su inmenso amor y apoyo incondicional por siempre, a mis hijos por su comprensión y apoyo constante y permanente, a nuestros maestros por su apoyo académico.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación .....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto .....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta .....	44
4.4.1 Resultados de validación .....	44

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia.....	46
Árbol de problemas.....	47
Árbol de Objetivos.....	48
Instrumentos.....	49
Panel Fotográfico.....	50

## RESUMEN

*La aplicación de las estrategias didácticas en área de ciencia ambiente permite desarrollar el pensamiento crítico y creativo, así como el conocimiento científico.*

*Partiendo de un diagnóstico realizado en la Institución educativa N° 247 “Luzmila Castro de Chávez” donde se evidencia la deficiencia en la aplicación de las estrategias didácticas del área de ciencia ambiente en las docentes, lo que permite priorizar el presente plan de acción., dicha problemática impide el logro de los aprendizajes, la que se denomina inadecuada gestión curricular en el manejo de estrategias didácticas en el área de ciencia ambiente.*

*El presente Plan de Acción tiene como objetivo general fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias didácticas en el área de ciencia y ambiente a través de la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, lo que permitirá hacer una reflexión sobre práctica pedagógica y la retroalimentación con los docentes. Promover oportunidades de desarrollo profesional en la práctica de las docentes mediante la organización y ejecución de reuniones de Comunidades profesionales de aprendizajes donde se brinden al docente la mejora de su práctica y por ende a los estudiantes aprendizajes significativos en ambientes que favorezca el aprendizaje dentro y fuera del aula, todo ello bajo un liderazgo distribuido y transformacional.*

*Concluimos que fortalecer las competencias docentes en el conocimiento y manejo de estrategias didácticas en el área de ciencia ambiente va mejorar la práctica pedagógica en el aula y por ende mejoran los aprendizajes de los estudiantes de los niños y niñas de la institución*