



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN ESCOLAR PARA PROMOVER EL BUEN CLIMA EN

EL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°

0412 DE TOCACHE

AUTOR: WALTER JULIO VIDAL AGUIRRE

ASESOR: NILVER PICON REQUENA

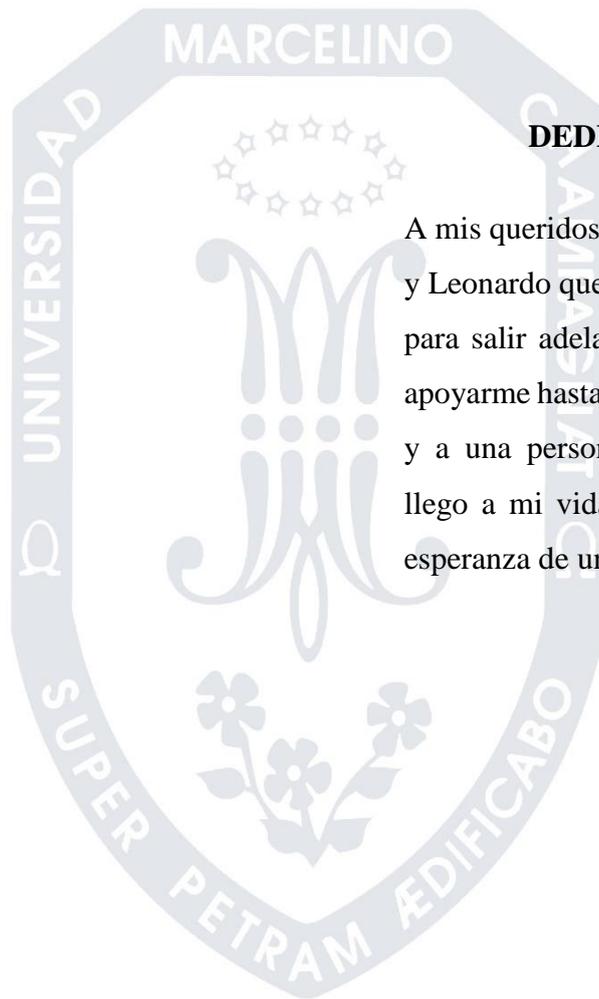
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín -Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis queridos hijos Jhuliza, Leoncio y Leonardo que son el motor y motivo para salir adelante. A mis padres por apoyarme hasta llegar a ser profesional y a una personita muy especial que llego a mi vida para darme su luz y esperanza de un día mejor.

INDICE.

Dedicatoria.....	II
Indice.	III
Resumen.....	V
Presentación	6
CAPÍTULO I.....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	11
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5. Justificación:	15
Justificación practica:	15
Justificación metodológica.	15
Justificación social:.....	16
CAPÍTULO II.....	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	17
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
CAPÍTULO III.....	28
MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación	29

¿Qué es la Investigación Acción Participativa?	29
CAPITULO IV	31
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACION, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1. Objetivos	32
Objetivo General:.....	32
Objetivos Específicos:	32
4.1.2. Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.3 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos Humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias.....	49
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Arbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de acciones realizadas	

RESUMEN

Este plan de acción que se realizó en la Institución Educativa N°0412, tiene como finalidad mejorar el clima institucional con la participación de los docentes de la Institución Educativa que en su mayoría se encuentran en la segunda y tercera escala magisterial con un promedio de 10 a 25 años de servicio, con estudiantes del primer grado de primaria al 5° de secundaria que tienen entre los 7 y 17 años. Para resolver nuestra problemática e instituir los cambios el presente trabajo responde el diseño de investigación acción participativa para lo cual se utilizaron encuestas realizadas a los estudiantes, maestros y padres de familia así como también de las fichas de monitoreo aplicadas lo cual nos dio como resultados un 30% de docentes que manejan adecuadamente el aula para que los estudiantes logren los aprendizajes esperados es por eso se hace necesario la implementación de acciones destinadas a mejorar el conducción adecuada del clima escolar. Estas acciones se plantean a partir de experiencias tomadas de diversas fuentes de investigación que fueron realizados por estudiosos y otros maestros que buscaron dar solución a este problema ya que si tenemos en cuenta el manejo emocional del aula nos permitirá desarrollar más y mejor la calidad educativa de nuestros estudiantes y a la vez mejorar las relaciones personales entre las familias tanto de los docentes como de los estudiantes por lo cual pretendemos aplicar el presente plan que ayudara a solucionar los diversos problemas de manejo de emociones de nuestra comunidad.

Palabras claves: *Clima de aula, gestión escolar, promover*