



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40074 JOSÉ LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO DEL DISTRITO DE SACHACA - AREQUIPA

AUTOR: Jenny Marleny Zenteno Machaca

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi madre Eva, quien supo inculcarme el interés por el estudio.

A mi esposo Carlos y a mis pequeños tesoros, Carlos y Carolina, por su inmenso amor y comprensión en mi labor como Directora, ya que contribuyen en mi desarrollo personal, profesional y compromiso social.

A mis colegas docentes y estudiantes, porque constituyen la fuente de motivación para mejorar como Maestra y Directora.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	23
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	27
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	32
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	34
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	48
3.2 Diseño de investigación.....	49
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	52
4.1.1 Objetivos.....	53

4.1.2 Participantes.....	54
4.1.3 Acciones.....	55
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	60
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	61
4.1.6 Presupuesto.....	62
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	67
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	75
4.4 Validación de la propuesta.....	83
4.4.1 Resultados de validación.....	83
Referencias.....	85
Apéndices.....	89
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos.....	
Consolidado histórico de resultados de evaluación	
Resultados Evaluación Censal 2016.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	

RESUMEN

El presente Plan de acción denominado “Gestión de la calidad de los procesos pedagógicos en la planificación curricular del nivel de Educación Secundaria en la Institución Educativa 40074 José Luis Bustamante y Rivero del distrito de Sachaca – Arequipa, pretende mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes de Secundaria. El objetivo general es fortalecer la gestión de la calidad de los procesos pedagógicos en la planificación curricular del nivel de Educación Secundaria, mediante la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica. Para ello el equipo directivo ha asumido el reto de que al poner en marcha este Plan de acción, juntos, directivos y docentes logren mejorar la gestión curricular de la calidad de los procesos pedagógicos de la planificación curricular en las diferentes áreas del nivel de Educación Secundaria.

Se ha empleado la investigación aplicada y cualitativa. El punto de partida ha sido la observación y diagnóstico para identificar el problema, se ha empleado como técnicas la observación y la entrevista; y como instrumentos, la ficha de observación y la guía de entrevista, respectivamente. Luego se ha interpretado los resultados para plantear acciones y estrategias de mejora, finalmente, se reflexiona y evalúa los cambios. A continuación, se ha realizado el análisis de referentes conceptuales y teóricos, relacionados a la gestión curricular, gestión de la calidad, procesos pedagógicos, planificación curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, comunidades profesionales de aprendizaje y clima escolar. Se ha planteado la propuesta, que consiste en el fortalecimiento del trabajo colegiado y la conformación de las comunidades profesionales de aprendizaje.

Para la ejecución del Plan de acción, se requiere el trabajo conjunto del directivo y de los docentes para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Además, es útil porque se pretende fortalecer el liderazgo pedagógico del directivo.

Palabras clave: acompañamiento, gestión curricular, gestión de la calidad, monitoreo, planificación curricular, procesos pedagógicos, y evaluación.