



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DE
LOS DOCENTES EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0456 HORACIO ZEBALLOS
GÁMEZ DE RÍO UCHIZA, TOCACHE.**

AUTOR: Cicerón Ruíz Pérez

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

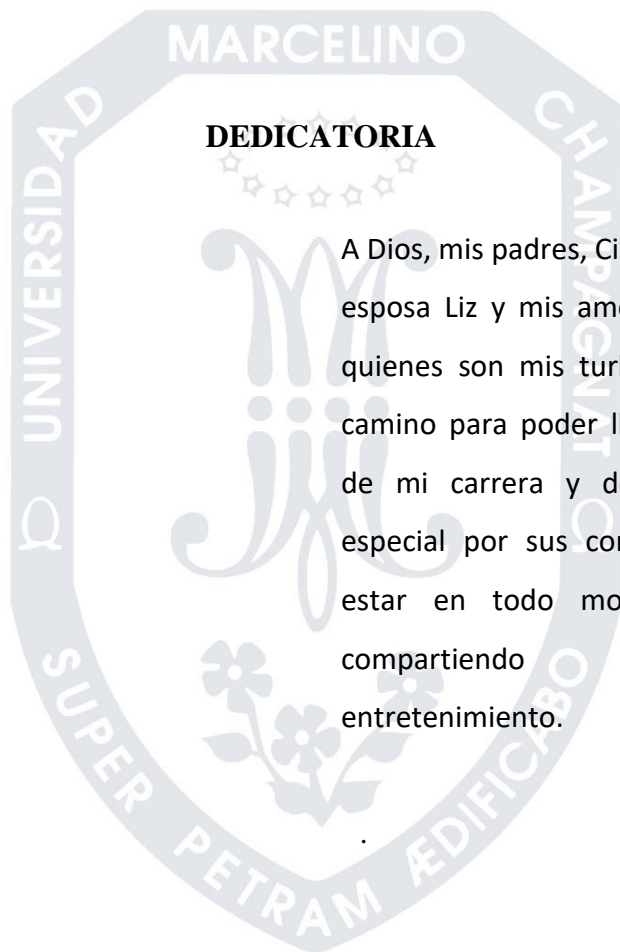
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios, mis padres, Cicerón y Estefita; mi esposa Liz y mis amores Axel y Pedro, quienes son mis turbinas, la guía y el camino para poder llegar a este punto de mi carrera y decirles gracias en especial por sus comprensión por no estar en todo momento con ellos compartiendo espacios de entretenimiento.

Los AMO...,

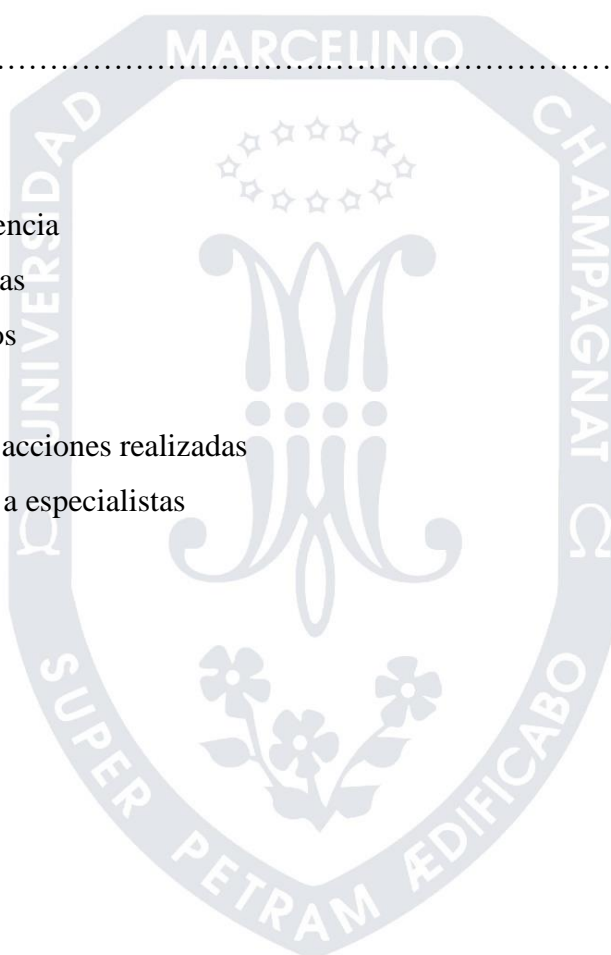
INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	29
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	32
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	35
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	44
3.2 Diseño de investigación.....	45
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	48
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	

4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	56
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	63
4.4 Validación de la propuesta.....	67
4.4.1 Resultados de validación.	
Referencias	69

Apéndices

Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	
Ficha de consulta a especialistas	



RESUMEN

El actual trabajo académico de tipo cualitativo, es para atender los niveles insatisfactorios en los logros de aprendizaje en comprensión lectora de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 0456 Horacio Zeballos Gámez de Río Uchiza, Tocache.

Se esbozó y se empleó la entrevista en profundidad a una muestra de 6 docentes; con la intención de identificar su conocimiento sobre la conducción de estrategias para elevar los niveles satisfactorios de comprensión lectora de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como guía pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar en la Institución Educativa, también debe formar líderes eficaces dentro de la Institución. Los docentes determinados desarrollaran prácticas pedagógicas en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes brindando así una educación de calidad.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con el estudiante la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, para que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad actual que les toca vivir.

Palabras claves: *Comprensión de textos, gestión curricular, práctica docente.*