



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0118 “MERRITT P. BROADY” DE PUMAHUASI, DISTRITO PICOTA, PROVINCIA PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: ROCÍO ZARRIA RODRÍGUEZ

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLAN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedicar este trabajo significa que ya está por terminar esta segunda gran etapa de mi vida académica profesional, hijos a ustedes dedico este trabajo por darme el apoyo incondicional, a ti Eduardo y Markus, son los mejores hijos en mi vida y a todos aquellos quienes tuvieron una palabra de aliento tanto en los buenos como en los malos momentos. Por todas estas razones y más, les dedico con todo mi amor este trabajo.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	54
Referencias.....	55

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general Diseñar un Plan de fortalecimiento de capacidades en planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución Educativa N°0118 “Merritt P. Broady” de Pumahuasi, Distrito Picota, Provincia Picota, Región San Martín, 2018. Se utilizará un diseño de Investigación-acción-participativa, se realizará el trabajo con todos los docentes (04) de la institución educativa pública, donde se utilizará el siguiente instrumento: la guía de entrevista, encontrando como resultados, que los docentes realizan una planificación curricular deficiente, debido al poco conocimiento de los procesos de la planificación y los propósitos en los diferentes tipos de planificación curricular, dado a que las capacitaciones realizados, son limitadas y rápidas, no logrando a la aprobación de la información recibida.

Se concluyó que la planificación curricular colegiada nos da resultados de una planificación curricular adecuada y pertinente de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes de la institución educativa

Palabra clave: *Gestión curricular, Planificación curricular, Planificación de la programación anual, Planificación de las unidades de aprendizaje, Planificación de las sesiones de aprendizaje.*