



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN  
DE TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33201 DE LA VICTORIA -TINGO  
MARÍA - HUÁNUCO**

**AUTOR: Carlos Vidal Robles Huacho**

**ASESOR: Marita Rosel Salazar Sandoval**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y darme la fortaleza  
para lograr este objetivo.

A mis hijos Fiorella y Gabriel quienes son  
el motivo de mi superación.

## INDICE

	Pag.
Dedicatoria.....	II
Resumen .....	V
Presentación .....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema .....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación .....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	27
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	32
3.2 Diseño de investigación .....	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.</b>	
4.1 Plan de acción. ....	35
4.1.1 Objetivos. ....	36
4.1.2 Participantes. ....	36
4.1.3 Acciones. ....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos. ....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales. ....	38
4.1.6 Presupuesto. ....	40
4.2 Matriz de planificación del plan de acción. ....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación. ....	44

4.4 Validación de la propuesta. ....	47
4.4.1 Resultados de validación. ....	47
Referencias. ....	49
Apéndices. ....	51
1. Matriz de consistencia. ....	49
2. Árbol de problemas. ....	51
3. Árbol de Objetivos. ....	52
4. Instrumentos. ....	53
5. Evidencias de las acciones realizadas ....	54
6. Ficha de consulta a especialistas. ....	55

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo general: “Mejorar la gestión curricular para la comprensión de textos escritos en el nivel primaria de la institución educativa N° 33201 de La Victoria-Tingo María- Huánuco” Cuya finalidad es percibir y conocer de cerca los resultados del diagnóstico el mismo que se ha elaborado teniendo en cuenta el enfoque territorial y participativo centrado en la mejora de los aprendizajes.

Para ello se tomó en cuenta el diagnóstico para plantear la problemática deficiente gestión curricular para la comprensión de textos escritos en el nivel primaria de la institución educativa N° 33201 de La Victoria-Tingo María- Huánuco.

Se aplicó la entrevista a profundidad a la muestra de un docente; con la finalidad de identificar su conocimiento sobre procesos didácticos y estrategias de aprendizaje para mejorar la comprensión de textos escritos en el nivel primaria.

En el capítulo 3, Trata sobre el método de investigación; tipos y diseños con un enfoque cualitativo abierto y flexible que serán los guías para el desarrollo del presente trabajo. En la investigación cualitativa, la acción aplicada se mueve en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien circular en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía en cada estudio.

Entre las conclusiones más resaltantes se debe tener en cuenta que el director como líder pedagógico es el responsable de la gestión escolar, es quien debe promover la formación de líderes en los docentes, alumnos y padres de familia, después de identificar el problema más resaltante dentro de la institución educativa. Los docentes motivados mejorarán su práctica pedagógica en el aula poniendo en práctica el uso adecuado de procesos didácticos y estrategias en comprensión de textos escritos.

Palabras claves; *Estrategias didácticas, gestión curricular, comprensión lectora,*