



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DEL DOCENTE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCOS DURAN MARTEL” AMARILIS, HUÁNUCO, 2018.**

**AUTOR: Reyna Margarita Gómez Meza**

**ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios padre por tantas bendiciones que  
me da en esta vida  
y por hacer que culmine este presente Plan  
de Acción,  
A mi amada familia por su comprensión y  
apoyo constante en todo este tiempo.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias.....</b>	<b>50</b>

## **Apéndices**

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

## RESUMEN

En la actualidad la gestión escolar está centrada en el liderazgo pedagógico con el único objetivo de fortalecer la gestión curricular para superar los niveles insatisfactorios en el área de matemática del Nivel Primaria de la Institución Educativa Marcos Duran Martel” para la mejora de los aprendizajes a través del trabajo colaborativo a partir del fortalecimiento de los docentes en su práctica pedagógica. Así mismo para la propuesta se han seleccionado 16 docentes con el tipo de muestra no probabilística. Dichos docentes tienen la predisposición para el cambio y las acciones que han de realizar son parte de la función que ellos tienen que asumir como actores principales de la educación. Para priorizar el problema utilizamos como instrumento de recojo de información la entrevista a profundidad y determinar algunas causas y sus respectivas alternativas de solución para revertir los logros insatisfactorios que logran obtener los estudiantes en las evaluaciones en el área de matemática. El tipo de investigación que utilizamos es aplicada con enfoque cualitativa, siendo abierta y holística, el diseño de investigación desde el punto de vista del diseño de estudio es investigación acción participativa ya que ellos nos ayudan a resolver problemas de una manera más colaborativa y democrática.

El problema planteado tiene como causas el poco dominio de los docentes de los procesos didácticos en el área de matemática, el escaso uso de los materiales educativos por los docentes en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje y el escaso monitoreo y acompañamiento pedagógico a los docentes.

Palabras claves: gestión curricular, práctica docente