



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

Tacna - diciembre 2018

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FORTUNATO ZORA CARVAJAL DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA

AUTOR: Enrique Hugo Torres Ojeda Juan

ASESOR: Carlos Callacondo Velarde

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna 23 de Enero del 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	3
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	7
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	10
1.5 Justificación	12
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30

4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	60

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular para el desarrollo correcto de los procesos didácticos en las áreas de matemática y comunicación a través de la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación con los docentes de la IE FORTUNATO ZORA CARVAJAL con un liderazgo directivo de alto nivel de calidad en gestión educativa. Se utilizó como tipo de investigación la educacional de nivel descriptivo, con un Diseño de Investigación de Enfoque cualitativo y documental.

Para el problema encontrado se implementó un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente (MAE). También se fortaleció el trabajo colegiado con la implementación de los CPA para el logro de aprendizajes en matemáticas y comunicación logrando desarrollar un proceso de formación continua en el manejo adecuado de los procesos didácticos para el logro de aprendizajes en las áreas de matemática y comunicación.

Los resultados demostraron que existe relación significativa entre la calidad de gestión curricular de los procesos didácticos y los logros de aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación. Utilizamos como marco normativo el marco del buen desempeño docente y el marco del buen desempeño directivo.

Los docentes consideran que el tipo de liderazgo que predomina en sus directores debe ser el pedagógico para mejorar la calidad de gestión educativa.

Palabras clave: comunidad profesional de aprendizaje, docentes, gestión curricular monitoreo acompañamiento y evaluación procesos didácticos.