



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA COMPRENSIÓN LECTORA CON
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 34018
FRANCISCO HUARICAPCHA MEZA DE PASCO.**

AUTOR: Josefina Torres Isidro

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

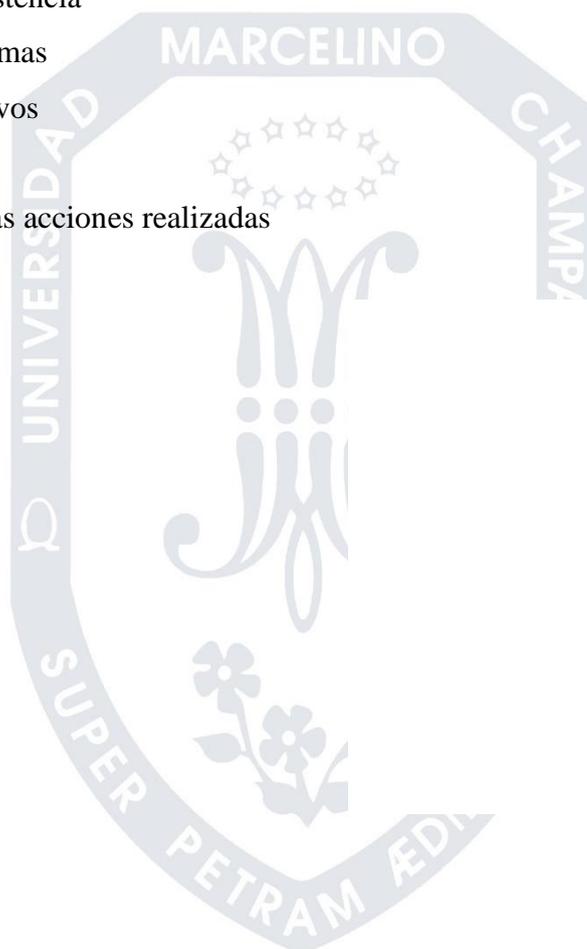
DEDICATORIA

A Dios, por permitirme cumplir con mis metas propuestas. También al asesor Mg. Honorio Bustillos Robles, por su compromiso y apoyo. Además, dedico este trabajo a mi esposo por su constante apoyo a lo largo de mi vida, a mis hijos por ser la razón de mi existir sin ellos la fuerza de levantarme cada día para ser mejor persona no sería una realidad, gracias Beatriz, Genner y Ketty por existir.

INDICE GENERAL

	Pág.
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Desarrollo de los Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	29
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.1.7 Matriz de monitoreo y evaluación	37

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	44
Referencias	46
Apéndices	47
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	53



RESUMEN

El objetivo de este trabajo de investigación Mejorar la gestión curricular en la comprensión lectora en los docentes de la Institución educativa N° 34018 de Pasco y hacer un análisis de cómo se refleja en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

El grupo de investigación son los estudiantes de la IE N° 34018 “Francisco Huaricapcha Meza”, integrado por 308 estudiantes, ubicado en el Jr. La Unión s/n. del distrito de Ninacaca, durante el periodo de marzo – diciembre del año escolar 2019.

La recolección de datos se realizará a través del método cualitativo utilizando la entrevista, la observación, el cuestionario y la autoevaluación docente como medio para obtener información, bajo un enfoque etnográfico.

Durante el desarrollo de esta investigación se observara que los estudiantes se interesan un poco más por leer, y por lo tanto se hace necesario aplicar constantemente las estrategias de enseñanza de lectura para promover la comprensión de textos e incluir la actividad de lectura como una actividad permanente.

Palabras claves: *Acompañamiento, Convivencia escolar, Desempeño, Estrategias de comprensión lectora.*