



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO A LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40057 SANTÍSIMA VIRGEN DEL ROSARIO
DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA**

AUTOR: Yaneth Mary Yapu Mamani

ASESOR: César Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia y a mi hija que son el mayor soporte que Dios me dio, así como a mis estudiantes, por ser la fuente de mi inspiración.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	33
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49
4.4 Validación de la propuesta	55
4.4.1 Resultados de validación	55
Referencias	56
Apéndices	58
Matriz de consistencia	58
Árbol de problemas	59
Árbol de Objetivos	60
Instrumentos	61
Evidencias de las acciones realizadas	67

RESUMEN

El presente Plan de Acción brinda una propuesta de solución a la problemática identificada, cuya puesta en práctica dirigida por el líder pedagógico, junto al involucramiento del equipo docente a partir de una intervención pedagógica necesaria y oportuna, para lograr la continuidad y sostenibilidad del acompañamiento a la planificación curricular de la práctica docente, en el área de matemática, lo cual conducirá a evidenciar el logro del objetivo general que es fortalecer una adecuada gestión del acompañamiento a la planificación curricular de la práctica docente, en el área de Matemática a través de la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje, en la IE 40057 Santísima Virgen del Rosario, distrito de Cerro Colorado - Arequipa.

El método del plan de acción es el: enfoque cualitativo, tipo aplicada, diseño investigación acción y variante acción participativa. Los instrumentos como la ficha de observación y la guía de preguntas permitió levantar el diagnóstico e identificar la problemática, para lo cual se propone la alternativa de solución siguiente: Implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje en la Institución, para ello se propone experiencias de investigación y fuentes bibliográficas afines, los cuales dan sustento al trabajo a materializarse, lo que permitirá consolidar la alternativa de solución a la problemática evidenciada y hará sostenible el funcionamiento de la comunidad profesional de aprendizaje de la institución.

Los aportes de la investigación han sido oportunas y necesarias, además de fortalecer e implementar el plan de acción con estrategias fundamentales que se aplicarán en la Institución los cuales servirán para consolidar el desempeño directivo y pedagógico desde la misma práctica en aula, lo cual repercutirá en la mejora de los logros de aprendizaje. Específicamente con la participación activa en el desarrollo del acompañamiento a la planificación curricular en las sesiones de aprendizaje, con la sostenibilidad del trabajo colegiado en la Comunidad Profesional de Aprendizaje.

Palabras clave: Gestión Curricular, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Planificación Curricular, Trabajo colegiado.